

臺北市內湖區新湖國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀 【閱讀校楷模】徵選計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目標：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

參、主辦單位：臺北市新湖國小教務處

肆、參加對象：全校學生

伍、徵選說明：

- 一、方式：由班級導師鼓勵閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生自行推薦送件。

二、名額：

- (一) 校內閱讀校楷模：徵選人數依當次送件質量而定，名額無限制。
- (二) 臺北市閱讀校楷模：徵選人數依臺北市辦法規定，視班級數本校可錄取 6 名。

三、繳交時間：**114 年 3 月 17 至 21 日**

四、繳交資料：電子檔資料請交由導師上傳到校內電子檔案櫃，書面資料請學生自行送至教務處設備組，**書面及電子檔均須繳交，方可參加徵選。**

- (一) 電子檔資料：閱讀校楷模推薦表 WORD 檔，詳本計畫附件一：推薦表。

（二）書面資料：

1. 閱讀校楷模推薦表：由推薦者據實記載個人圖書借閱量化資料及質性說明，完成欄位①至⑥，印出紙本繳交。
2. 閱讀成果佐證資料：包含借閱紀錄列表、個人閱讀歷程檔案、閱讀存摺、閱讀筆記、愛閱讀者卡、閱讀活動或比賽參加證明(例如：喜閱森林說書人、校內小小說書人比賽、親子自編故事劇本比賽、市圖閱讀證書)，凡可佐證多元閱讀成果之資料皆可繳交，無則免繳。繳交者請附正本、不限頁數，資料請善加整理便於查閱，評審後歸還。

陸、校內評選程序：

- 一、第一階段：由教務處對自薦者之書面資料進行審查，此為初步篩選，格式、內容合格者進入第二階段評選。
- 二、第二階段：由教務處邀集圖資教師組成評審委員會議，選出閱讀校楷模得主，評選項目參考本計畫附件二：規準表。

柒、獎勵與表揚：

- 一、自我推薦參加閱讀校楷模徵選學生，每人均可得新湖 e 酷幣 10 點獎勵。
- 二、校內徵選閱讀校楷模獲選學生，每人均可得新湖 e 酷幣 30 點獎勵(不與參加點數併計)。
- 三、參加臺北市閱讀校楷模徵選獲錄取者，於兒童朝會公開頒發獎狀表揚。
- 三、學生獲臺北市閱讀校楷模表揚，指導教師可記嘉獎一次。

捌、本計畫呈核校長後實施，修正亦同。

設備組長：

教務主任：

校長：

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	由學校承辦人填寫		聯絡箱號碼	141		
姓 名			就讀學校	新湖國小		
班 級	年 級	班 級	指導教師			
個人借閱紀錄：請依據113學年度閱讀成果調查(統計期間：113.8.1~114.3.14)填入						
閱讀來源	校內 圖書館 請自行使用 新湖 e 酷幣 【閱讀秘書】 查詢資料	市立 圖書館 請自行查詢 市圖網站 借閱記錄	班級圖書 請導師認證	閱讀筆記 請導師認證	其他 請於括號中敘明 ()	閱讀總數
記錄筆數						
①個人簡介	(150字以內)					
②我的閱讀	(100~300字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
③我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
④閱讀帶給我的感受	(100~200字)					
⑤老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長2. 勉勵3. 陪伴歷程…					
⑥家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長2. 勉勵3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。

新湖國小 114 年度閱讀校楷模評選規準表

◎班級/姓名：_____

評審項目（若符合請打勾）	
個人閱讀計劃 (30%)	<p>※參考「閱讀校楷模推薦表①-②項」或推薦者繳交之「閱讀成果佐證資料」：</p> <p><input type="checkbox"/> 檢附閱讀歷程檔案資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 妥善安排閱讀時間 2. 閱讀書籍適切性 3. 適宜個人的閱讀計畫 <p>※檢附資料項目(填在下方)：</p> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> 無檢附閱讀歷程檔案資料，僅參考推薦表內容。</p>
閱讀經驗分享 (40%)	<p>※參考「閱讀校楷模推薦表③-④項」或推薦者繳交之「閱讀成果佐證資料」：</p> <p><input type="checkbox"/> 檢附個人閱讀心得資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀書籍的難忘經驗 2. 好書推介的心得分享 3. 閱讀後成長省思紀錄 <p>※檢附資料項目(填在下方)：</p> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> 無檢附閱讀歷程檔案資料，僅參考推薦表內容。</p>
閱讀特殊記錄 (30%)	<p>※參考「閱讀校楷模推薦表閱讀來源及筆數」或推薦者繳交「閱讀成果佐證資料」：</p> <p><input type="checkbox"/> 檢附個人閱讀特殊紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際符合提報閱讀總數量(例如：校內外圖書館閱讀資料等) 2. 閱讀認證資料(例如：閱讀存摺、閱讀筆記、e 酷幣線上投稿、閱讀認證等) 3. 閱讀創作紀錄(例如：校內外刊物投稿文章、個人閱讀創作等) 4. 參與深耕閱讀相關比賽(例如：小小說書人、自編故事劇本、小主播等) 5. 參與校內外圖書館相關活動證明(如：臺北市立圖書館寒暑假活動等) <p><input type="checkbox"/> 具有新湖國小愛閱小學士、小碩士、小博士、金博士資格，可獲得額外加分。</p> <p>※檢附資料項目有(填在下方)：</p> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> 無檢附閱讀歷程檔案資料，僅參考推薦表內容。</p>
成績 總計	

複審者簽名：