

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：18、26 姓名：陳筠樺、周妍

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火(火災)

時：2019年~2020年

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

謝謝小丸子老師告訴我們這個故事

消防員謝謝你們犧牲自己的生命

保護動物。謝謝保育員照顧動物，希

望動物都能早康復平安健康快樂長大不要再發生火災了！



※繪圖區：

加油



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：5.21 姓名：李采璇、蕭承佑

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019 ~ 2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

親愛的小丸子老師：

您好！我們是李采璇、蕭承佑

★ 根據SDGS的15保育陸域生態
我們想跟您說一百次謝謝！



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級： 304 座號： 16 姓名： 蔡嘉恩

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人： 消防員、好心人士

事： 火災

時： 2019~2020

地： 澳洲

物： (無尾熊) 小袋熊、袋熊、袋鼠



※回想本次的課程，我有什麼想法？

我覺得澳洲總理可以在澳洲森林裡

做十個地下水庫，等著多雨的時候

儲存水，在森林大火的時候從地下水庫把水

灑在森林裡，可能會快一點多阻火災。



Good idea!

※繪圖區：



11/9

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：18 姓名：張媛祺

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019-2020

地：澳洲

物：無尾熊 袋鼠 袋熊

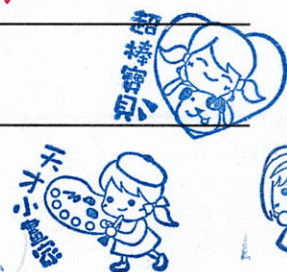


※回想本次的課程，我有什麼想法？

無尾熊、袋鼠、袋熊都很可愛，因為無尾熊的尤加利樹都被燒掉了。



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：120 姓名：盛文悅 曾宥朋

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火(火災)

時：2019~2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、代熊

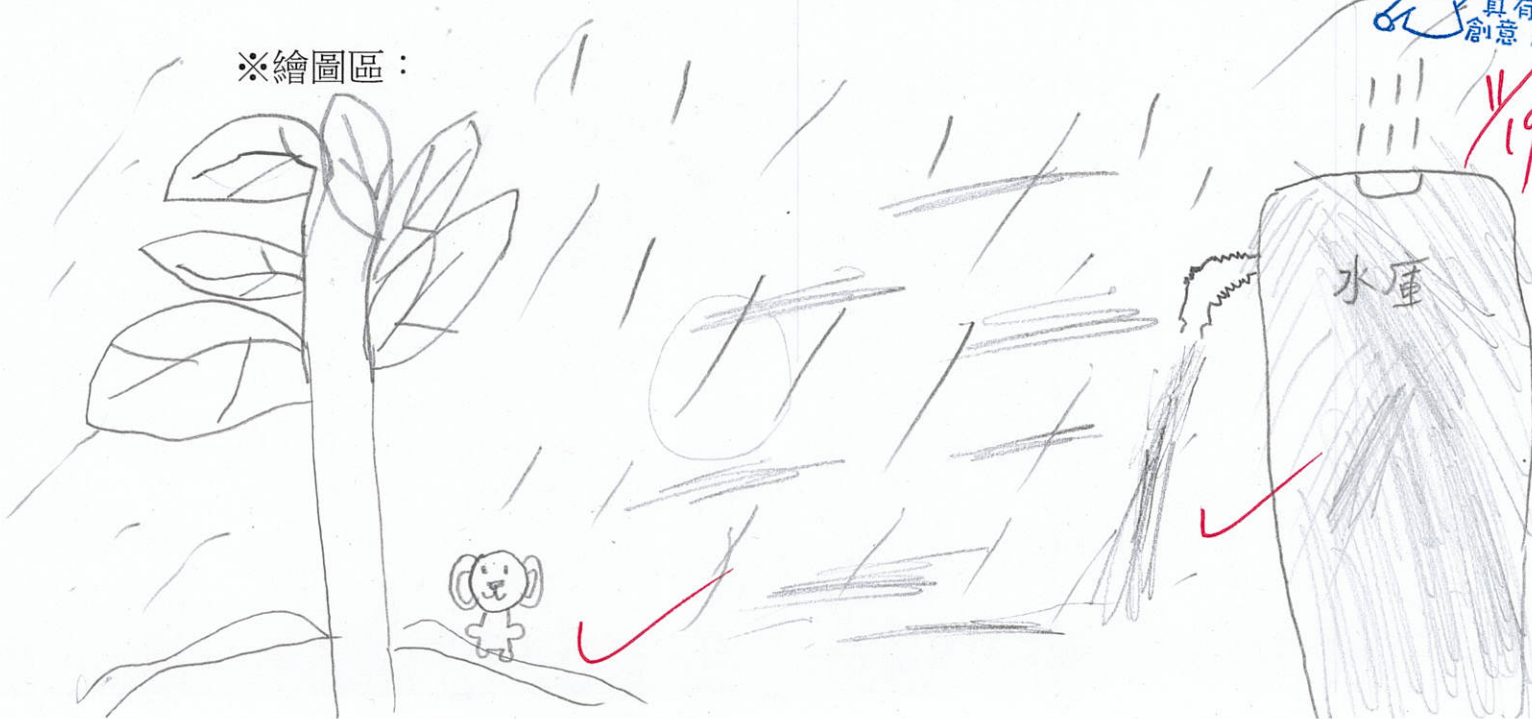


※回想本次的課程，我有什麼想法？

消防員救出無尾熊，希望森林不要^再發生大火也
 一個水庫，希望森林不要再發生大火也
 希望常常下大雨讓無尾熊能夠生活。



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級： 301 座號： 17 姓名： 鄭伊寧

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人： 消防員

事： 森林大火(火災)

時： 2019~2029

地： 澳洲

物： 無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

謝謝小丸子姐姐講故事希望下次你可以

再來講故事♡



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：24 姓名：廖亦彬

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019
3
2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

我希望不要發生森林大火，我希望無尾熊不要滅絕，我希望大家可以照顧動物，我希望澳洲可以下雨。



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：1312 姓名：郭宸佑 顏志宇

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火(火)

時：2019-2020

地：澳洲

物：無尾熊 袋鼠 袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

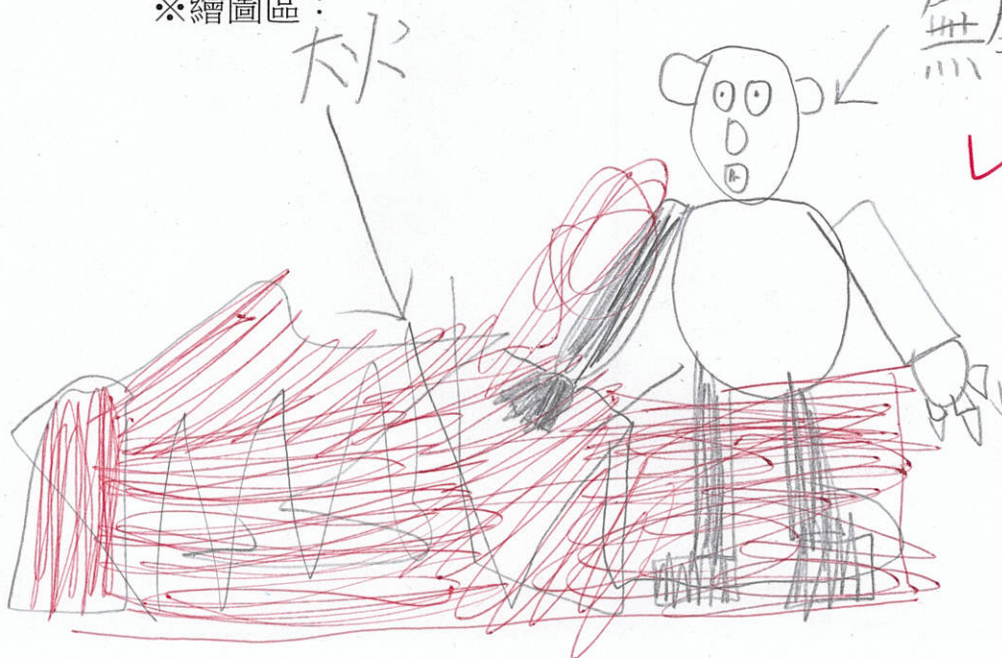
應該要派出10台直升機、10台消防車、

100人消防員、20台灑水車、15台消防機

器人，才能救一萬隻動物對您一萬次謝謝您。



※繪圖區：



無尾熊



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

三年級：四 座號：21、23 姓名：蔡依護 黃敏湊

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：大火

時：2019~2020

地：森林

物：無尾熊，伐木

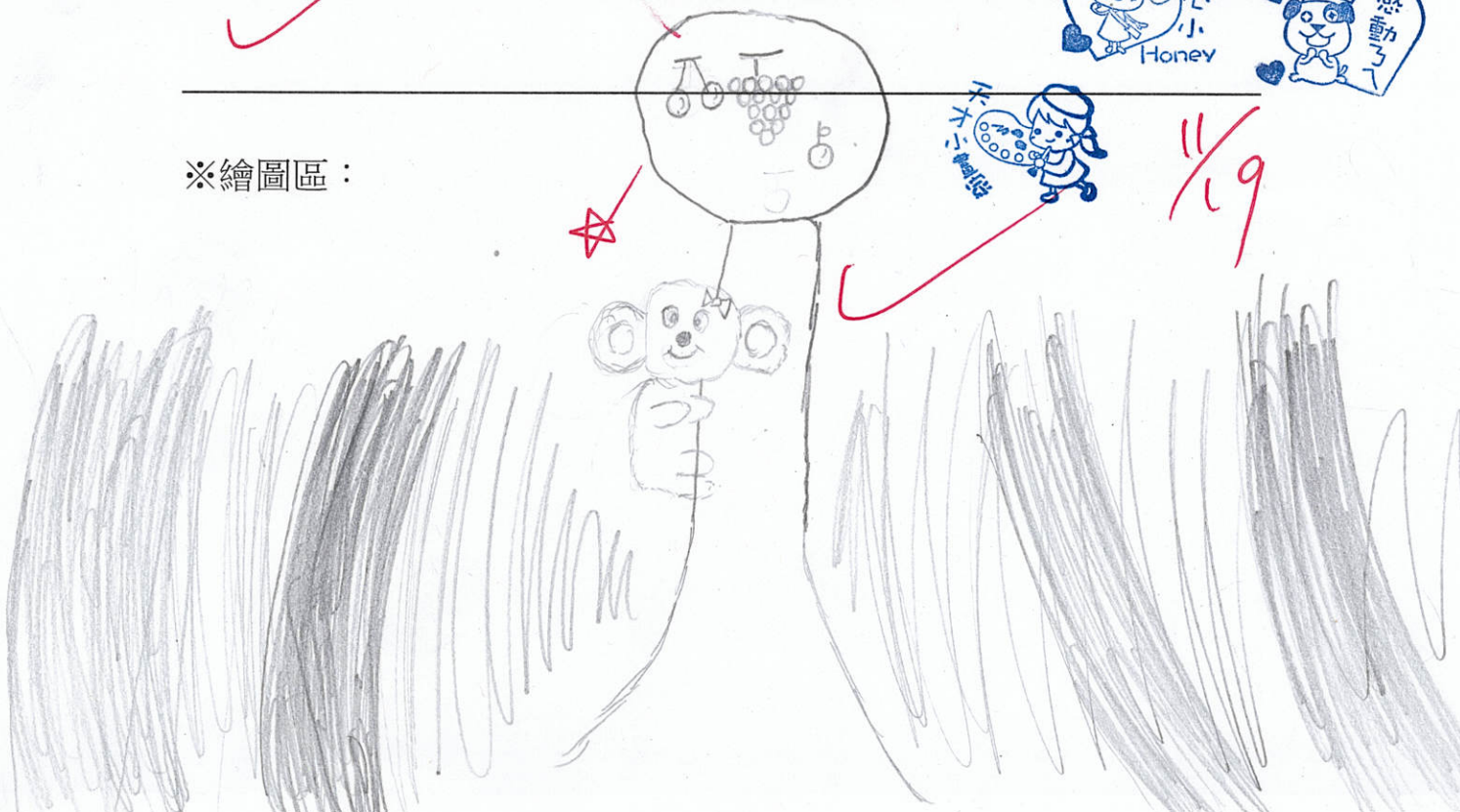


※回想本次的課程，我有什麼想法？

要很謝謝消防員，因為消防員救了無尾熊。無尾熊也要很謝謝消防員，因為消防員也救了森林。



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：5 姓名：陳明洋

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員
事：森林大火
時：2019~2020
地：澳洲
物：無尾熊、代鼠、代熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

○ 澳洲總理，我希望您可以招攬
○ 更多的消防員去森林待命



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：11, 22 姓名：林嫻、筠筠

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員 ✓

事：火災 ✓

時：2019~2020 ✓

地：澳洲 ✓

物：無尾熊、袋鼠、袋熊 ✓

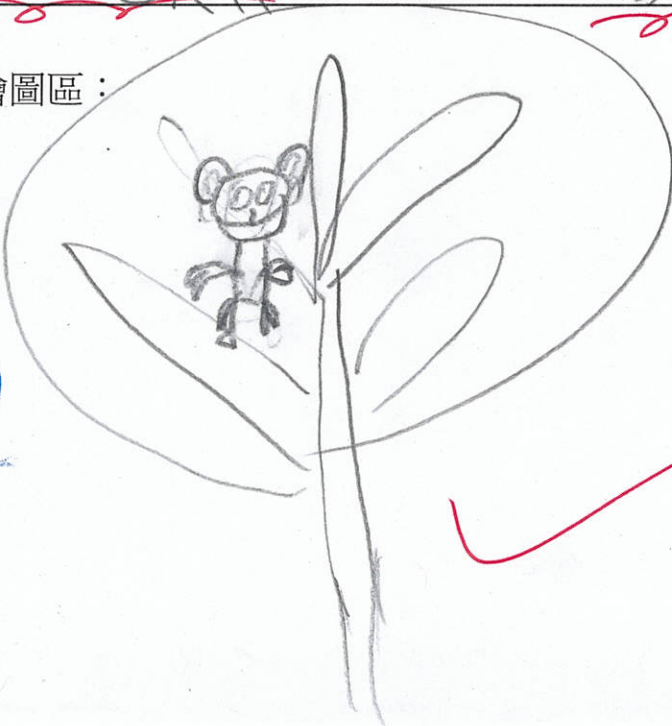


※回想本次的課程，我有什麼想法？

希望澳洲森林大火不要
再這麼大，老師跟我們
說上次森林大火燒了三萬多
隻無尾熊，希望可以蓋一兆個水庫。 ✓



※繪圖區：



1/9

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級： 301 座號： 10、13 姓名： 楊子睦、廖恆日、廖日佳

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人： 消防員
事： 森林大火
時： 2019~2020
地： 澳洲
物： 無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

我覺得雨可以在在水庫，水
喝少一點就可以拿水去救火，
也可以保護一些樹。



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：24、25 姓名：林沁以 陳尼禎

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：火災

時：2019 ~ 2020

地：澳洲

物：無尾熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

謝謝小丸子老師說故事給我們聽

希望以後我可以再聽一次故事

但是我希望和家人一起謝謝你小丸子老師讓

我們學到無尾熊喜歡尤加利葉



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：1/4 姓名：任沐松、鍾鈞宇

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員
 事：森林大火(火災)
 時：2019-2020
 地：澳洲
 物：無尾熊、袋鼠、袋熊

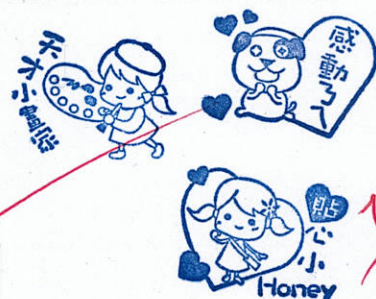


※回想本次的課程，我有什麼想法？

這本書告訴我們要保護動物
和植物，還有一些人犧牲生命
救動物，全部的植物和動物都被
燒了



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：2、12、20 姓名：邱曾廖

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員 ✓

事：森林大火 ✓

時：2019~2020 ✓

地：澳洲 ✓

物：無尾熊、袋鼠、袋熊 ✓



※回想本次的課程，我有什麼想法？

小丸子姐姐謝謝你
講故事給我們主任聽，
我們主任很開心希望
無尾熊健健康康。



※繪圖區：



✓
11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：19, 23 姓名：朱楚恆 陸霽宸

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員、小朋友

事：森林大火

時：2019 ~ 2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、代熊

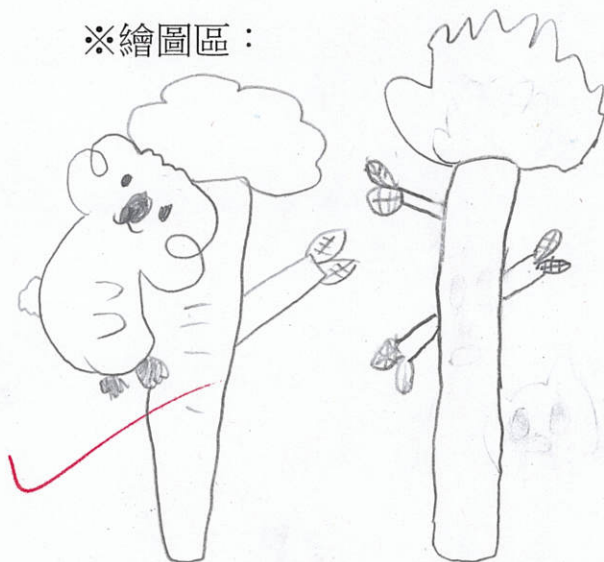


※回想本次的課程，我有什麼想法？

無尾熊你很勇敢，希望你
可以有一個安全的國家。



※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：26.19 姓名：宣霓、宣宇

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：(火災)

時：2019~2020

地：澳洲

物：無尾熊



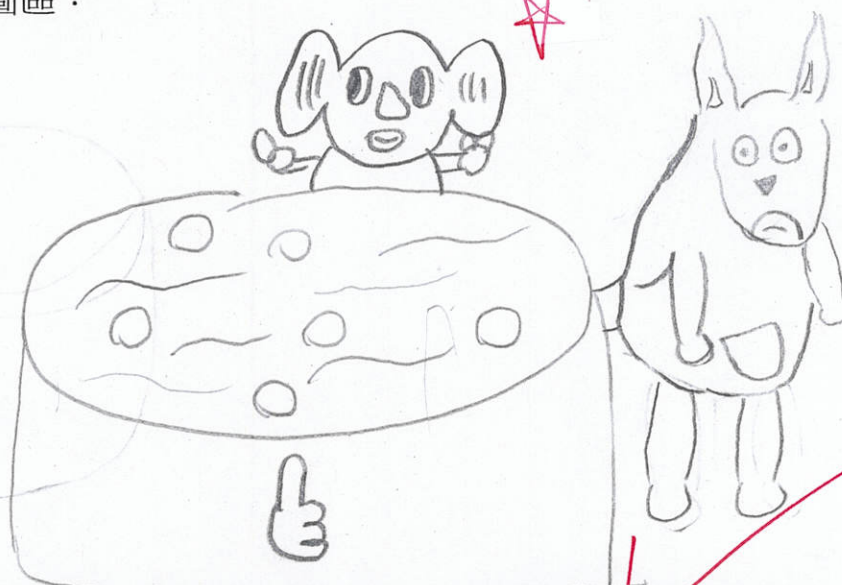
※回想本堂的課程，我有什麼想法？

(如果我人)人只有一個，但無尾熊有很多隻。

我要牠們造一個紀念池。



※繪圖區：



4/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：9.28 姓名：黃軒豪、周書曼

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員
事：森林大火(火災)
時：2019 ~ 2020
地：澳洲
物：無尾熊、袋熊

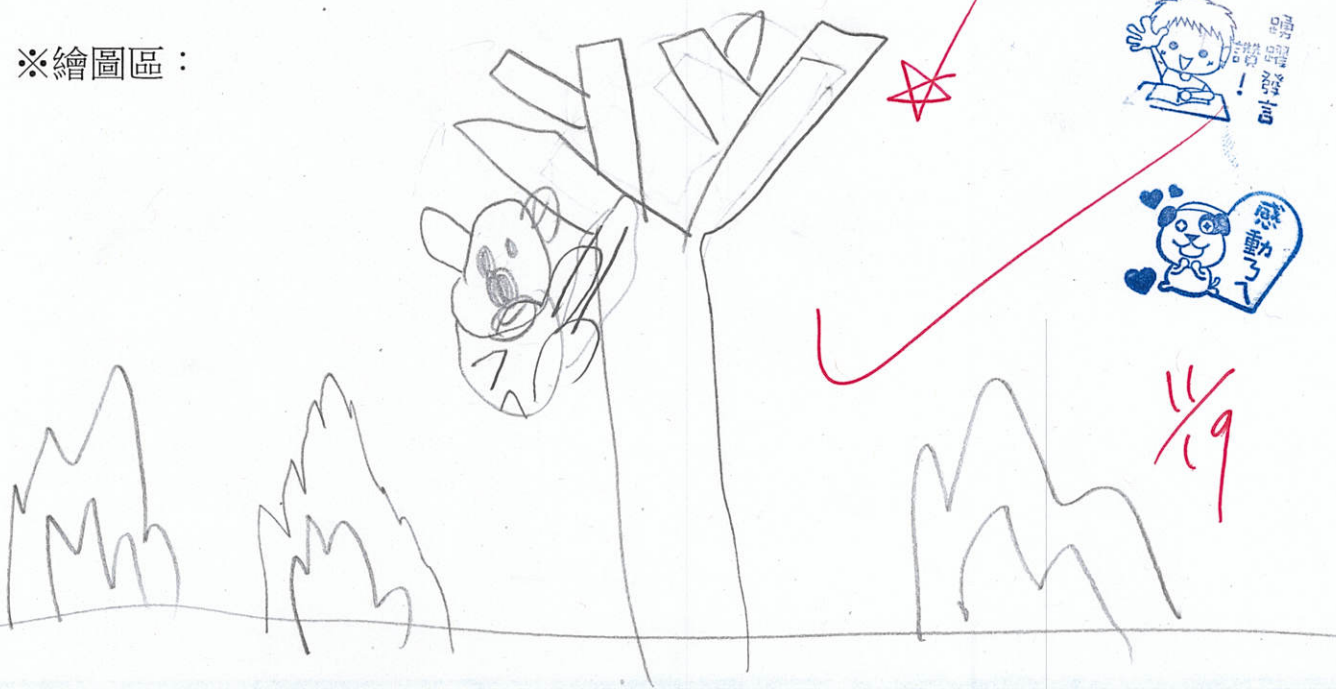


※回想本次的課程，我有什麼想法？

謝謝小丸子老師說森林大火的故事
給我們聽，我很開心可以聽到這
麼好聽的故事，還可以拿到小禮物。



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：4.14 姓名：謝宇宸 吳定諺

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019年~2020年

地：澳洲

物：無尾熊、袋熊、袋鼠



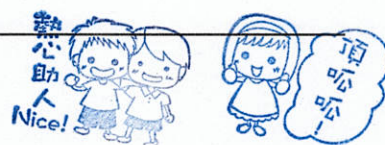
※回想本次的課程，我有什麼想法？

澳洲總理，求您建設好多個保護動物的
機構，謝謝！



Good idea!

※繪圖區：



11/19

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：226 姓名：李荋萱、李言成、李言恩

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員 ✓

事：森林大火(火災) ✓

時：2019~2020 ✓

地：澳洲 ✓

物：無尾熊、袋鼠、袋熊 ✓



※回想本次的課程，我有什麼想法？

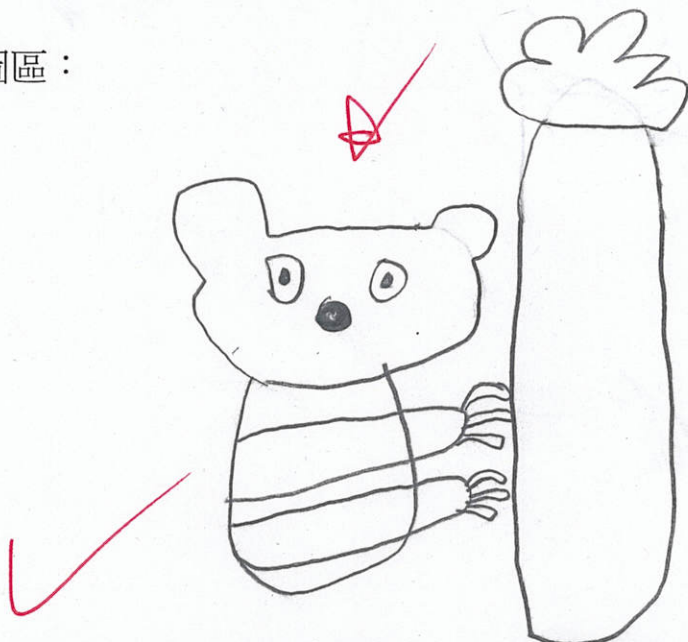
可以弄一個溫度計，隨時注意。 ✓

good idea!



149 ✓

※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：9 姓名：何逸塵

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：大火

時：2019~2020

地：公室

物：X' 不能



※回想本次的課程，我有什麼想法？

謝謝

海王



※繪圖區：

海王

火災

11/9

X

X' 星星



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：10125 姓名：劉錦月、林柏宇

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：火

時：2019 ~ 2020

地：澳洲

物：無尾熊

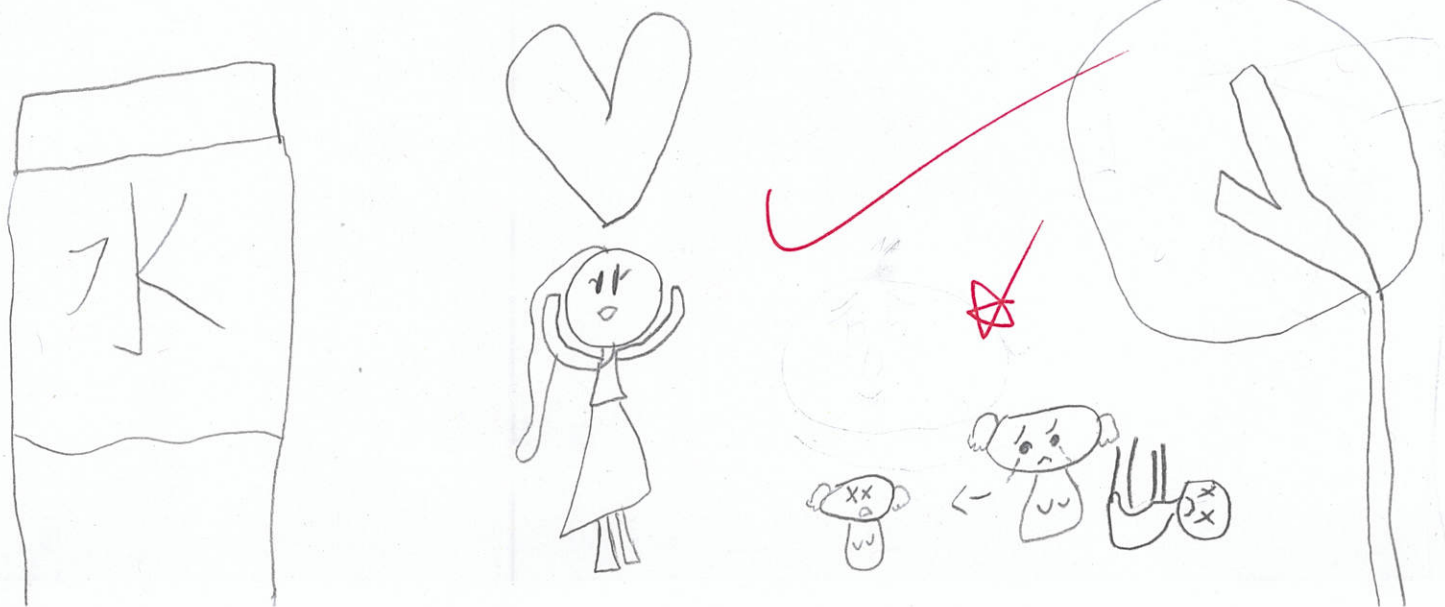


※回想本次的課程，我有什麼想法？

我愛牠們、我不喜歡火。



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：17、27 姓名：阮彤雲、古淑安

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019~2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、袋熊

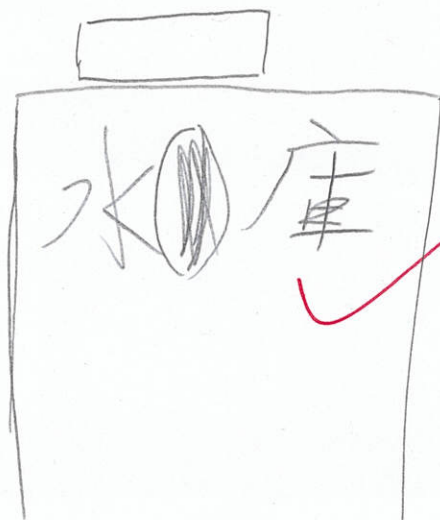


※回想本次的課程，我有什麼想法？

希望您可以 建造水庫，讓天火不要再引起，再讓瀕臨絕種的動物受苦受難永遠不再引起森林大火。



※繪圖區：



11/9

新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：6 姓名：郭傳彬

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：林木木大火、失火

時：2019~2020年

地：澳洲

物：無尾熊、代白、代熊



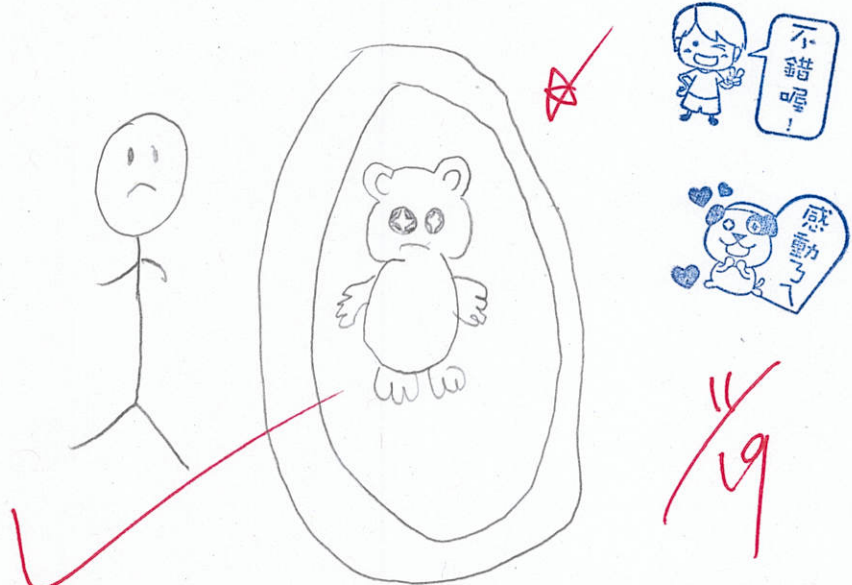
※回想本次的課程，我有什麼想法？

我想對無尾熊說你很棒

你真的很厲害。



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級： 301 座號： 27.16 姓名： 黃羽晴、吳安

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人： 消防員

事： 森林大火

時： 2019-2020

地： 澳洲

物： 無尾熊、袋鼠、袋熊



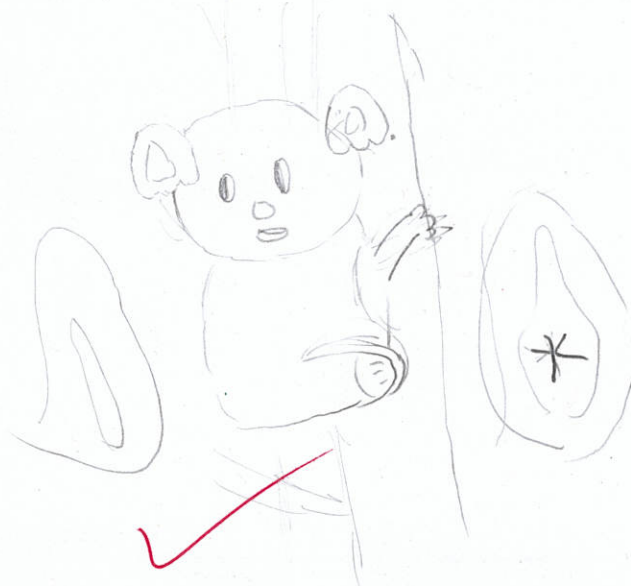
※回想本次的課程，我有什麼想法？

消防員很勇敢我一定會學習他們。



11/19

※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：301 座號：1.8 姓名：謝韻廷 翁晏樂

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員✓
 事：森林大火✓
 時：2019~2022✓
 地：澳洲✓
 物：無尾熊 袋鼠 袋熊✓



※回想本次的課程，我有什麼想法？

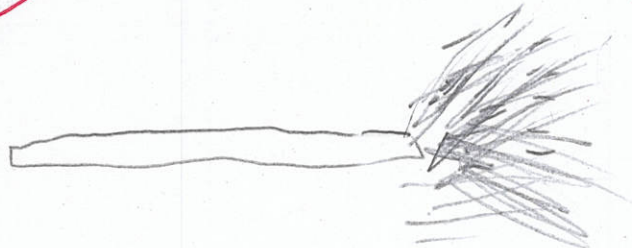
謝謝小丸子老師來為我們講故事。✓



※繪圖區：



11/19



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級： 301 座號： 13 姓名： 楊承燁、俞致善

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人： 消防員、路人

事： 森林大火

時： 2019-2020

地： 澳洲森林

物： 無尾熊、袋熊、袋鼠

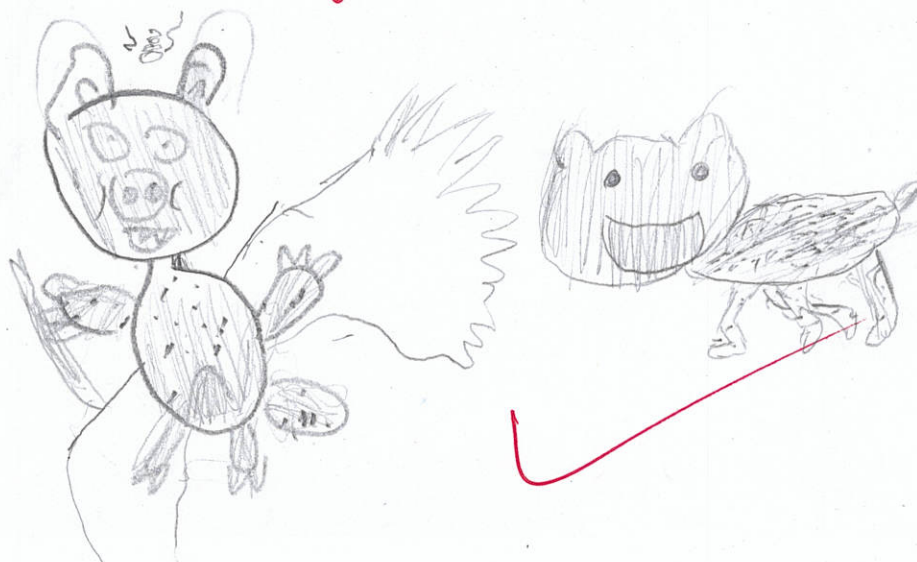


※回想本次的課程，我有什麼想法？

謝謝你為我們介紹這本書



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：12 姓名：齊盛弘

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019~2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

我覺得森林大火對消防員來說真的要很多年才能撲滅
火



※繪圖區：



19



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：7、8 姓名：賴鼎新、呂恩東

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員✓
事：森林大火(火災)✓
時：2019~2020✓
地：澳洲✓
物：無尾熊、袋鼠、袋熊✓



※回想本次的課程，我有什麼想法？

無尾熊希望你不要遇到火災
也不要負自然的重
臨



※繪圖區：



新湖國小圖資利用教育《對你說一百次謝謝》學習單

班級：304 座號：3 姓名：劉懷安

※從書的封面，可以讀出哪些訊息？

人：消防員

事：森林大火

時：2019-2020

地：澳洲

物：無尾熊、袋鼠、袋熊



※回想本次的課程，我有什麼想法？

我覺得澳洲總理可以，建造



※繪圖區：



1/19 加油!