

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 109 學年度行星、設備飄移與一般科技教育種子教師 5 月份培訓計畫 壹、依據

一、本校 109 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

## 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

## 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

## 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

## 伍、辦理課程、時間：

★上課地點可依本校活動狀況調整

| 項目 | 日期/時間/時數  | 課程名稱             | 課程簡介   | 學員報名建議與上課需求  | 人數 | 講座                |
|----|---|------------------|--|--|----|-------------------|
| 一  | 110 年 05 月 07 日<br>09:00-12:00<br>3 小時          | ★ Line 貼圖設計      | 1. 申請 LINE Creators Market 原創市集帳號(請上課的老師在上課前準備好可使用的帳號及密碼)<br>2. 設計自己專屬的 line 貼圖<br>3. 登入 LINE 原創市集完成上架 | ■國中教師<br>■國小教師<br>★自備手機<br>★自備 line 帳號及密碼<br>★建議自備筆電 | 15 | 陳好蓁老師<br>臺北市立明德國中 |
| 二  | 110 年 05 月 26 日<br>09:00-16:00<br>6 小時<br>★供應午餐 | ★人工智慧影像辨識在教學上的應用 | 1. 人類只能對戰 AI 嗎?<br>2. 淺談人工智慧<br>影像辨識初體驗<br>3. 影像辨識模型建立<br>影像辨識模型實作<br>4. 影像辨識在生活中的應用<br>影像辨識在教學上的設計    | ■國中教師<br>■國小教師<br>★建議自備筆電                            | 15 | 徐臺屏老師<br>日新科技中心   |

#### **陸、報名相關資訊：**

- 一、即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：

<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>

- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

#### **柒、預期效益**

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

**捌、知識管理：**依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

**玖、經費需求：**由本中心相關經費支應。

**拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。**