

教育部

108 年度特殊教育防災種子師資區域工作坊

壹、活動目的

為強化特殊教育教師安全意識、提升其防災知能，並培訓防災種子師資，本部於 108 年規劃辦理特殊教育防災種子師資區域工作坊，期藉由安全意識、地震災害等專業課程，輔以防災教材活動發想，並結合不同情境導引議題進行分組討論，培育種子師資協助各直轄市、縣市防災教育輔導團未來辦理特殊教育防災相關研習，以及作為基礎建置案防災校園輔導訪視人員，提升整體防災教育實務量能。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司。
- 二、協辦單位：國立臺灣科學教育館。
國立科學工藝博物館。
- 二、承辦單位：教育部建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫（社團法人臺灣防災教育訓練學會）。

參、場次類別

- 一、基礎場次：以「地震災害」為討論主題，透過地震防救課程以及防災教育活動小組討論，發想適合特教班教學之防災教育活動。
- 二、進階場次：以「培訓工作坊促成者」為目的，透過火災、地震與避難搬運課程，及學員試帶情境議題討論，培育未來辦理特殊教育防災研習之種子師資。

肆、參加對象

- 一、基礎場次：每場次錄取 30 人，額滿為止（不接受現場報名），將於活動前 7 日以電子郵件寄出錄取通知，未錄取者將另行電話通知，敬請留意。
 - （一）各直轄市、縣市設置的防災教育輔導團成員。
 - （二）各直轄市、縣市、轄屬之特教班、資源班教師。
 - （三）各直轄市、國（私）立特殊教育學校校長、主任、組長或教師。
- 二、進階場次：每場次錄取 25 人，將依下列順序優先錄取（不接受現場報名），並於活動前 7 日以電子郵件寄出錄取通知，未錄取者將另行電話通知，敬請留意。

- (一) 各直轄市、縣市設置的防災教育輔導團成員。
- (二) 曾參與過教育部防災校園建置計畫之各直轄市、國（私）立特殊教育學校校長、主任、組長或教師。
- (三) 曾參與過各縣市辦理之「108 年度縣市特殊教育研習增能工作坊」人員。
- (四) 各直轄市、縣市轄屬之特教班、資源班教師。（已報名參與基礎場次者為限）

伍、辦理內容

(一) 基礎場次

基礎場次			
時間	議程	說明	講師/主持
09：00-09：30	學員報到	—	計畫團隊
09：30-09：45	與會人員介紹	—	計畫團隊
09：45-11：15	地震防救課程	了解地震災害之特性及相關預警系統，並根據災害特性，採取適當的對策。	待邀請
11：15-11：25	休息		—
11：25-12：00	安全防護因應 (含實作)	以地震為例，說明避難、逃生等相關注意事項，並帶領學員思考不同場景之避難方式。	待邀請
12：00-13：00	午餐		—
13：00-13：30	防災教材教具分享	邀請曾參與教育部防災校園建置案之特殊教育學校人員，分享其防災教材教案作法。	待邀請
13：30-13：40	休息		—
13：40-15：20	防災教育活動 發想討論	視人數多寡分為 3 至 4 組，以「地震」為主要發想之災害情境，討論適合特殊生之防災教育活動。	全體人員
15：20-16：00	分組發表與意見交流	各組針對討論結果進行 8 至 10 分鐘發表，並由專家學者進行綜合討論。	待邀請
16：00-16：30	防災·哩甘哉（北） 莫拉克紀念館（南） 參觀	將透過參觀國立臺灣科學教育館或是國立科學工藝博物館內之防災展覽，增進災害風險意識。	全體人員

基礎場次			
時間	議程	說明	講師/主持
16：30		賦歸	—

(二) 進階場次

進階場次			
時間	議程	說明	講師/主持
09：00-09：30	學員報到	—	計畫團隊
09：30-09：45	與會人員介紹	—	計畫團隊
09：45-10：45	火災、地震災害 應變課程	針對災害提供實際案例，並以不同情境之地震、火災為例，說明避難原則，啟發情境想像。	待邀請
10：45-11：00		休息	—
11：00-12：00	模擬災害避難 搬運課程	了解緊急狀況時，輪椅生或其他需要協助學生之徒手搬運協助方式。	待邀請
12：00-13：00		午餐	—
13：00-14：00	特殊教育班級、學校 防災概念	以災害風險管理角度，說明常發生之災害、意外類別，以及正確應變方式。	待邀請
14：00-14：15	分組方式與操作流程 說明	說明工作坊的操作流程，並視人數多寡分為 3 至 4 組。	計畫團隊
14：15-15：15	學員試帶情境議題 引導討論 (如附件一所示)	【隨機抽數位學員引導】 根據設定之災害情境進行狀況處理，並將特殊生之特性列入考量。透過分組討論災害發生時，要做得事情有哪些、怎麼做，需要思考可能面臨的問題，討論災害發生後的行動，現行可以如何處理，或是已有哪些機制、設備可以有效運用，未來還可以如何強化並避免。	
15：15-15：25		休息	—
15：25-16：00	分組發表與意見交流	各組針對討論結果進行 8 至 10 分鐘發表，並由專家學者進行綜合討論。	待邀請

進階場次			
時間	議程	說明	講師/主持
16:00-16:30	防災·哩甘哉(北) 莫拉克紀念館(南) 參觀	將透過參觀國立臺灣科學教育館或是國立科學工藝博物館內之防災展覽，增進災害風險意識。	全體人員
16:30	賦歸		—

陸、場次安排

場次	時間	地點	地址
基礎 (北)	9月26日	國立臺灣科學教育館 (B1地科實驗室)	臺北市士林區士商路189號
基礎 (南)	10月9日	國立科學工藝博物館 (北館B501教室)	高雄市三民區九如一路720號
進階 (北)	10月16日	國立臺灣科學教育館 (B1地科實驗室)	臺北市士林區士商路189號
進階 (南)	10月22日	國立科學工藝博物館 (北館B501教室)	高雄市三民區九如一路720號

柒、報名方式與注意事項

一、報名網址：<https://forms.gle/WfzhXYBfazTtBpGdA>

二、報名截止時間：將於各場次工作坊的**10日前(含)**截止報名或額滿為止，亦不接受現場報名，請與會者儘早完成報名程序。

(一) 基礎-北部場(108年9月26日)請於**9月24日**星期二下午18時前，完成報名。

(二) 基礎-南部場(108年10月9日)請於**9月29日**星期日下午18時前，完成報名。

(三) 進階-北部場(108年10月16日)請於**10月6日**星期日午18時前，完成報名。

(四) 進階-南部場(108年10月22日)請於**10月12日**星期六下午18時前，完成報名。

三、本次工作坊提供便當，為方便後續作業，請素食者在報名表單上註記填寫。

四、本次工作坊提供研習時數7小時，並將課程屬性列為安全教育、防災教育及環境教育。

附件一

主要災害類別分為地震、火災、水災、土石流等四項，將視學員情況分組，以每組人數不超過5人為限，選定合適之災害類別情境進行討論，促成者可以依現場討論狀況，增加細部情境說明。

項次	災害類別	地點/ 時間	遭遇何事	議題
1	火災	教室/ 上午 11:15	<p>上午 11:15 火災警報響起。</p> <p>上午 11:18 經過校內行政人員確認起火地點為西銘樓一樓靠近樓梯間之空教室。教室內電線走火，由於當時教室無人上課，且堆積許多易燃物，火勢迅速延燒，且有煙竄出。行政人員立即通報消防隊，並疏散全體人員。</p> <p>上午 11:40 消防隊員回報，已撲滅火勢，但連同隔壁退休教師辦公室皆受波及，且走廊上一片狼藉。與消防局確認，該棟樓不宜繼續上課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 主動了解火災警報響起，後續處置作為。 ➔ 主動了解起火點位置，依據起火點、風向、風勢、火災程度、煙擴散狀況、初期滅火狀況等判斷疏散時機。 ➔ 了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 用餐用藥、復課、返家或照料規劃。
2	火災	教室/ 上午 11:58	<p>上午 11:58 火災警報響起。</p> <p>中午 12:02 經過校內行政人員確認起火地點為西銘樓一樓靠近樓梯間之空教室。教室內電線走火，由於當時教室無人上課，且堆積許多易燃物，火勢迅速延燒，且有煙竄出。行政人員立即通報消防隊，並疏散全體人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 主動了解火災警報響起，後續處置作為。 ➔ 主動了解起火點位置，依據起火點、風向、風勢、火災程度、煙擴散狀況、初期滅火狀況等判斷疏散時機。 ➔ 了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃。

項次	災害類別	地點/ 時間	遭遇何事	議題
			<p>此時為下課時間，資源班有一學生急忙想回原班級上課，不聽老師勸阻直接衝出教室。</p> <p>中午 12:40 消防隊員回報，已撲滅火勢，但連同隔壁退休教師辦公室皆受波及，且走廊上一片狼藉。與消防局確認，該棟樓不宜繼續上課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ▶ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ▶ 用餐用藥、復課、返家或照料規劃。
3	地震	教室/ 上課時間 上午 10:00	<p>上午 10:00 發生芮氏規模 6.9 地震，學校所在地區震度達 6 級，正好是上課時間，學生皆在教室內。特教班部分櫃子傾倒。特教班及資源班內皆有學生及老師受傷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 依據災情狀況判斷疏散時機。 ▶ 了解班級安全、出席狀況。 ▶ 疏散動線、集合點規劃。 ▶ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ▶ 尋找傷患，並評估搬運可行性或請求相關支援。 ▶ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ▶ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ▶ 復課、返家或照料規劃。 ▶ 對外資訊發布管道建立，及媒體因應對策。
4	地震	教室/ 午休時間 下午 13:20	<p>下午 13:20 發生芮氏規模 6.9 地震，園所所在地區震度達 6 級，孩子們在睡覺。學校內櫃子劇烈搖晃，教師辦公桌旁櫃子傾倒壓傷 1 名教師，教室懸掛物掉落傷及學生，且走廊有部分掉落物。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 依據災情狀況判斷疏散時機。 ▶ 了解班級安全、出席狀況。 ▶ 疏散動線、集合點規劃。 ▶ 疏散現場人員，並協助受傷者。

項次	災害類別	地點/ 時間	遭遇何事	議題
				<ul style="list-style-type: none"> ➔ 尋找傷患，並評估搬運可行性或請求相關支援。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 復課、返家或照料規劃。 ➔ 對外資訊發布管道建立，及媒體因應對策。
5	水災	教室/ 下午 13：00	<p>上午 10：00 中央氣象局發布大豪雨特報，大雨不斷。</p> <p>下午 14：00 校內行政人員發現聯外道路開始積水。</p> <p>下午 15：00 積水開始侵入校園一樓。滾滾黃水灌進教室，最深水淹到膝蓋。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 巡視校內進行減災作業。 ➔ 事前監控、預防性撤離時機判定。 ➔ 了解班級安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 復課、返家或照料規劃。
6	水災	教室/ 下午 13：10	<p>中午 12：30 大雨不斷，縣政府於中午 12 點半宣布停班停課。特教班學生用餐完畢，用交通車統一放學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 巡視校內進行減災作業。 ➔ 了解班級安全、出席狀況。 ➔ 安置動線規劃與通知。

項次	災害類別	地點/ 時間	遭遇何事	議題
			<p>下午 13:10 由於連外道路積水過深，無法通行，交通車將學生送回學校。校內亦有其他無法返家的學生待在原班教室內。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 用餐、用藥、臨時安置之照料規劃。
7	土石流	教室/ 下午 13:30	<p>上午 08:00 中央氣象局發布豪大雨特報。雨勢目前為小雨，家長們陸續送孩子到學校上課。</p> <p>上午 9:00 雨勢漸漸變大。此時學生皆在教室內上課，由於學校後方緊鄰邊坡，並無擋土牆阻隔。</p> <p>下午 13:30 突然有聲響，大量泥水夾雜土石衝下邊坡，靠邊坡的教室窗戶被土石衝破，泥水和土石衝入教室，內部櫥櫃、桌椅散落。水深一度達膝蓋高，湍急的水勢從前門宣洩而出，宛如小型瀑布。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 巡視校內進行減災作業。 ➔ 依據災情狀況判斷疏散時機。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 了解班級安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 尋找傷患、失蹤者，並進行緊急包紮或請求相關支援。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 復課、返家或照料規劃。