**臺北市日新自造教育及科技中心**

107學年度**自造及科技教育種子教師培訓計畫(五、六月份)**

**壹、依據**

1. 教育部國民及學前教育署107年7月9日臺教國署國字第1070078311號函。
2. 臺北市政府教育局108年2月15日北市教資字第1083015400號函。
3. 本中心107學年度計畫。

**貳、目標**

1. 培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21世紀所需的科技素養。
2. 提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。
3. 強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

**參、辦理單位**

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

**肆、研習對象**

1. 本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名。
2. 本案建議核予參與者公假派代，每種課程全程參與者，核予3-6小時研習時數。
3. 報名本中心課程無故未參加課程二次者，調降錄取順序。

**伍、辦理課程、時間及地點**

| 項目 | 日期/時間/時數 | 課程名稱 | 學員上課需求  與報名建議 | 錄取人數/限制 | 講座 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 5/15  星期三  13：30-16：30  3小時 | Webduino運算思維-飛雲端的Webduino bit！ | 1. 需稍具寫程式的能力。   ★建議資訊、科技、Maker教師參加。 | 錄取25人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | Webduino認證中心講師 |
| 二 | 5/17  星期五  9：00-16：00  6小時 | 結合資科、生科與新興科技的雲端智能風車\_日新BEST模組課程設計 | 1. 需稍具寫程式的能力。 2. 自備筆電\_寫程式。   ★建議資訊、科技、Maker教師參加。 | 錄取20人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | 徐臺屏老師  臺北市日新科技中心 |
| 三 | 5/29  星期三  9：00-16：00  6小時 | Onshape 3D建模與列印初階研習  \_3D列印與雷射雕刻與切割  ★本課程本校未包含作品輸出，請學員課後自行處理。 | 1. 需稍具電腦繪圖的能力。   ★建議資訊、科技、藝術與人文教師參加。 | 錄取20人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | 陳榮政老師  宜蘭縣學進國小 |
| 四 | 6/4  星期二  9：00-16：00  6小時 | Scratch3.0\_AI課程 | 1.自備具**camera和 mic功能的筆電** | 錄取20人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | 林繼揚經理  易心科技產品 |
| 五 | 6/5、6/19  星期三  13:00-16:00  共6小時 | 數位音響製作 | 1.6/5 3小時為數位設計課程(日新國小電腦教室一)。  2.6/19 3小時為組裝音響課程。(紙藝木作教室)  ★**報名教師須兩場次皆參加。** | 錄取10人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | 張棟樑老師  臺北市日新科技中心 |
| 六 | 6/20  09:00-12:00  3小時 | 光控雲燈 | ★建議資訊、科技教師參加。  ★報名並錄取上午場或全天者提供便當。 | 錄取25人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | 蔡依帆主任  基隆市銘傳科技中心 |
| 七 | 6/20  13:30-16:30  3小時 | 液壓手臂 | ★建議資訊、科技教師參加。 | 錄取25人  依報名時間及學校薦派順序錄取。 | 周家卉主任  臺北市石牌科技中心 |

**陸、報名相關資訊**

1. 即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址： <http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
2. 當天為環境永續，提供QR-code下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
3. 為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
4. 研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：

<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>

1. 研習聯絡人：日新國小科技中心助理黃翊婷老師，電話：02-25584819轉668

**柒、預期效益**

1. 推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
2. 共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡 。

**捌、知識管理：**依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

**玖、經費需求**：由本中心相關經費支應。

**拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。**