**臺北市士林區平等國民小學107學年度「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案」公開觀課實施計畫**

1. 依據：臺北市政府教育局107年9月6日北市教國字第1076037918號函辦理。
2. 目的：
3. 藉由公開授課，實踐並推廣分組合作學習之教學模式。
4. 藉由公開觀課後的授業研究歷程，增進教師的專業自我成長。
5. 實施內容：

一、第1場次：107年12月6日（星期四）上午8時至10時10分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 地點 | 輔導委員 | 備註 |
| 8：00~8：20 | 報到 | 校史室 | 田耐青教授  謝秀芬教師 | 1.參加公開觀課教師，需填寫教學觀察表 (如附件)。  2.公開觀課後需參與研討與意見交流。 |
| 8：20~8：40 | 說課 | 校史室 |
| 8：45~9：25 | 觀課-駱愛華老師  蔬菜童詩創作(自編) | 二年甲班教室 |
| 9：30~10：10 | 議課 | 校史室 |

二、第2場次：107年12月24日（星期一）上午8時至10時10分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 地點 | 輔導委員 | 備註 |
| 8：00~8：20 | 報到 | 校史室 | 田耐青教授  謝秀芬教師 | 1.參加公開觀課教師，需填寫教學觀察表 (如附件)。  2.公開觀課後需參與研討與意見交流。 |
| 8：20~8：40 | 說課 | 校史室 |
| 8：45~9：25 | 觀課-林怡君老師  校園動物搜查隊(自編) | 四年甲班教室 |
| 9：30~10：10 | 議課 | 校史室 |

1. 觀課地點：臺北市士林區平等國民小學（臺北市士林區平菁街101號）
2. 參加對象：臺北市各公立國民小學教師計10名，並依報名先後順序錄取。
3. 報名方式：採網路報名方式，請於107年12月4日(星期二)前逕入臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）報名，薦派後無需回傳報名表。
4. 注意事項：
5. 全程參與者每場次核發3小時研習時數。
6. 為響應環保，請自備環保杯具。
7. 本公開觀課恕不開放現場報名。
8. 經費：由分組合作學習專案經費支應，共計10萬元整。
9. 本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

**臺北市士林區平等國民小學107學年度「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案」**

附件

**公開觀課教學觀察表**

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」推動小組編製2013.2.28修訂

教學者姓名：科目、任教單元名稱：觀察日期： 年 月　 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **層面** | **評 鑑 標 準** | 評 鑑 項 目 | 文 字 敘 述 | 評量 | | | |
| 優\  良 | 滿  意 | 待  改  進 | 不  適  用 |
| **A**  **教**  **學**  **前**  **準**  **備** | **A-1**  **小組人數適切** | A-2-1 小組人數合宜（2-6人），能兼顧學生的參與機會與小組意見的多樣性 |  |  |  |  |  |
| **A-2**  **教室空間安排合宜** | A-3-1 班級採分組形式（座位） |  |  |  |  |  |
| A-3-2 小組與小組間距離合宜 |  |  |  |  |
| A-3-3 學生進行分組合作學習時，彼此採面對面互動 |  |  |  |  |
| **B**  **教**  **學**  **中**  **的**  **進**  **行**  **方**  **式** | **B-1**  **教師講解合作學習方式和配合事項** | B-1-1 說明學習目標(小組任務) |  |  |  |  |  |
| B-1-2 強調正向互賴 |  |  |  |  |
| B-1-3 提醒個別責任 |  |  |  |  |
| B-1-4 解釋成功標準或獎勵標準 |  |  |  |  |
| B-1-5 說明期望的合作表現 |  |  |  |  |
| **B-2**  **教師隨時掌握並**  **適時介入** | B-2-1 教師能巡視組間 |  |  |  |  |  |
| B-2-2 教師能適時提供小組協助（介入） |  |  |  |  |
| B-2-3 教師能指導(提醒)學生與人合作的技巧 |  |  |  |  |
| **B-3**  **學生積極參與** | B-3-1 所有學生都積極與組員互動  □ 注意聽  □ 幫助同學  □ 鼓勵同學  □ 發言討論  □ 認真參與  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **層面** | **評 鑑 標 準** | | 評 鑑 項 目 | 文 字 敘 述 | 評量 | | | | |
| 優\  良 | | 滿  意 | 待  改  進 | 不  適  用 |
| C-1-1 給予小組表揚 |  |  | |  |  |  |
| C-1-2 評估小組運作效能：在課堂最後，預留時間給學生自我反省 |  | |  |  |  |
| **軼事紀錄表** | | | | | | | | | |
| **時間** | | **活動或事件紀錄** | | | | **備註** | | | |
|  | |  | | | |  | | | |

* **可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑規準向度和評鑑項目，作彈性組合。**

**觀察人員簽名：**

**教學者簽名：**