

課程主題：數學讀寫 解生活習題

數學與真實世界緊密相繫，並非只有計算與公式。

為了幫助小學生理解數學和生活的關係，

數學學習已逐漸跳脫傳統模式，納入寫作與閱讀。

如何從文字裡讀出數學概念？

如何在數學中鍛鍊文句表達？

跨領域的學習模式，歡迎親師一起來參與！

時間：2018年11月7日下午1:30至4:40

地點：國語日報社五樓會議廳（臺北市中正區福州街2號5樓）

**課程表**

| 時間 | 內容 | 說明 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1:30-2:00 | 開場及引言 |  |  |
| 2:00-2:30 | 數學語文齊步走 | 分享教學現場的實際作法，引導學生在解決生活問題的過程中，活用數學概念，並能以語文流利表達，達到跨領域的學習成效。 | 黃琡懿  （北市武功國小數學教師） |
| 2:30-3:00 | 從閱讀與寫作學習數學 | 國小學童不易理解抽象的數學觀念，透過兒童文學或繪本，以故事脈絡、生活事件、圖片來拉近學童與數學的關係，並鼓勵他們寫下數學日記，記錄學習歷程。如此雙管齊下，可讓他們不再對數學感到畏懼，並能循序漸進了解數學概念。 | 鍾靜  （國北教大數學教授） |
| 3:00-3:10 | 休息時間 | | |
| 3:10-3:40 | 為小學生講數學史故事 | 數學不只有計算與公式，。不同文化會孕育不同的數學風貌。透過故事講述，可引發學童的學習興趣，例如日本的繪馬與和算的發展緊密相關；阿拉伯的遺產分配問題；四則運算符號的由來等。 | 蘇意雯  （北市大副教授） |
| 3:40-4:10 | 數學讀寫學習經驗 | 邀請學童分享學習數學的歷程與心得。 | 武功國小學生 |
| 4:10-4:40 | 綜合座談及問答 | 分享與交流 | 所有與會來賓 |