

參賽編號：1011G003

臺北市 101 年度優質學校參選資料

參選獎項

(單項優質獎：校園營造)

申請書名稱

活力新湖 永續校園

參選學校：臺北市內湖區新湖國民小學

核心團隊 成員

廖文斌 李之法

李家旭 彭月香

許淑雲 張紹盈

中華民國 101 年 2 月 24 日



目次

	頁碼
壹、基本現況	
一、設校歷史	3
二、社區環境	4
三、學校規模	4
貳、優質目標	
一、背景分析	4
二、具體目標	6
參、具體作法	
一、實施內容	7
二、創新做法	16
肆、優質成果	
一、目標達成	18
二、創新成果	28
三、家長、學生回饋意見.....	29
四、結語.....	30

摘要：

「安全、快樂、卓越」，新湖國小以此願景推動學校校園營造，並以 CIPP 評鑑模式持續推動。「當全世界都在彩繪未來，教育成為一切競賽的起點」時，以營造愛閱讀及愛地球綠色低碳生活學校之想法，進行績效管理、資源統整，以管理經營、打造精緻、有創意的永續校園。設備節能，型塑最優的教與學的優質場域；引領學校親師生同心協力，讓今日學生的學習，成為明日開創新局的活水。

新湖國小之永續校園營造，期以前瞻、突破、多元思維，以學生為主體，植基於教師專業，統整家長與社區資源，塑造多元、均等、豐富、創意的優質學教育環境，兼顧「學校社區化、社區學校化」的總體教育之理想。從綠化、美化至學校公園化—獲得 99 年度體育、環境衛生兩項特優之肯定、推動低碳環保生活—亦獲經濟部節能績優學校之讚賞…在在皆期許激發多元創意教學、以提供更多之學習成就。

根據校園營造的四大項目16個指標，新湖國小打造優質校園方案目標為：

- 一、安全健康-「全面思考預先設想-密織安全舒適健康的學校校園」
- 二、人文藝術-「以人文、思考、學習為導向-建構人文藝術處處景點的新湖學園」
- 三、自然科技-「紮根環境教育-打造低碳環境綠能生活的科技學園」
- 四、學習資源-「打造主動學習環境-提供豐沛與多元資源的學習校園」

以上述四個目標期待新湖的校園營造能達成下述總目標：

『建構安全、快樂、卓越的新湖活力永續校園，教育出能「品味生活」，有公德心、環保情之「地球公民」』之總目標。

關鍵詞：校園營造 活力校園 永續校園

壹、基本現況

一、設校歷史

新湖國小於 80 年 7 月 1 日正式成立，迄今已屆滿21年。在首任校長賴添福先生華路藍縷創建學校下，規劃完善的學習空間及美侖美奐的校舍，奠定良好的基礎。第二任曾雪娥校長接掌本校，本著「勇於任事，發揮校譽」朝向學校社區化、

教育精緻化、學習終身化的治校理念，推動本校各項工作；現任廖文斌校長以思索如何讓新湖優質，讓人人以新湖為榮，秉持「形塑團隊，邁向優質」為理念，以民主的領導、團隊的精神、永續發展，營造優質的環境及學習的文化，期望發揮全體師生心智，讓新湖再創高峰。

二、社區環境

新湖國小面對內湖行政中心，且緊鄰國防醫學院、三軍總醫院、防災科學教育館、臺北市立內湖圖書館、內湖分局、內湖郵局、大湖公園及內湖科學園區等教育資源機構，人文、自然環境提供學生學習資源，可謂得天獨厚。

本校位於民航局航道之下及高速公路旁，交通便利噪音大，不過也因此獲得民航局防噪音工程補助，全校室內空間皆有隔音與空調設施。整體而言，家長質樸熱心正向多元參與校務，且學校配合社區需求，善用學校資源，里辦公室、教會與學校定期共同舉辦各種藝文與體能活動，促進社區居民身心健康，學校與社區互享資源，共同營造優質安全的生活圈。

三、學校規模

- (一) 班級數：普通班 41 班、資源班 2 班、幼稚園 6 班，共計 49 班。
- (二) 學生數：總計 1,141 人；小學部 1003 人、幼兒園 138 人。
- (三) 人員編制：教職員工合計有 102 人。教師 87 人。

貳、優質目標

一、背景分析

(一) 外在與內部因素 SWOT 分析

新湖國民小學校園營造 SWOT 背景分析一覽表—外在因素		
構面	O (契機)	T (危機)
安全健康	鄰近三軍總醫院服務社區積極友立良好關係之建立。	內湖地區人口及交通密度增加，交通意外發生率提高。
人文藝術	內湖地區藝文風氣興盛、本校管樂團、合唱團定期展演家長參與度高。民意代表支持並主動辦理多項	少子化因素影響，本校傳統大型藝術社團，如管樂團等招生難度

新湖國民小學校園營造 SWOT 背景分析一覽表—外在因素		
構面	O (契機)	T (危機)
	亦為活動，居民需要展演藝術中心之需求強烈。	增加。
自然科技	本學期與鄰近學校進行教育部(碧湖國小)及國科會(康寧護專、內湖國中)節能減碳專案合作，共享資源。	資訊設備之取得過程較久，無法較即時提供自然科技教師之教學需求。
學習資源	附近原樹木銀行(寶湖國中小預定地)市府預計興建國際級網球中心。	附近房價高漲，民間可提供學習場域商家之多元化恐有減少之趨勢。

新湖國民小學校園營造 SWOT 背景分析一覽表—內在因素		
構面	S (優勢)	W (劣勢)
安全健康	<p>(1)學校教職員素質高，87 位教師中已取得碩士學位者有 32 位。教職員平均年齡約 34 歲，健康良好精力衝沛。</p> <p>(2)護理師服務熱心業務嫻熟。</p> <p>(3)教職員用心設備設施勤於檢查，安全性高。</p> <p>(4)本校參與內湖國際安全社區促進活動擔任學校安全委員會召集工作。</p>	<p>(1)教師流動率低，且部分年齡層之教師分佈有集中現象，教師老化時影響層面較大。</p> <p>(2)校舍混擬土經檢測含氣離子偏高，易發生水泥塊脫落情造成人員傷害。</p>
人文藝術	<p>(1)學校藝文社團發展蓬勃。</p> <p>(2)學校團隊成員相互合作且氣氛融洽。</p> <p>(3)本校為臺北市深耕閱讀推動重點學校。</p> <p>(4)學校及家長會團隊成員素質高頗富人文藝術氣質。</p> <p>(5)本校有管樂、合唱、舞蹈……等多種學校藝文社團且蔚為風氣。</p>	<p>(1)教師及行政同仁工作量大擠壓創意發揮空間。</p> <p>(2)缺乏經費進行整體大規模之造景或設置境教設施。</p>
自然科技	<p>(1)本校理工科系畢業教師多專業素養足。</p> <p>(2)環境科學與探秘為學校行之多年之校本課程。</p>	<p>已完成自然專科教室 2 間改善，仍有兩間較老舊。</p>

新湖國民小學校園營造 SWOT 背景分析一覽表—內在因素		
構面	S (優勢)	W (劣勢)
	<p>(3)本校校長與總務主任為北市環境教育輔導團成員推動環境教育議題發展經驗豐富。</p> <p>(4)資訊組及系統管理師團隊合作形成強有力之資訊專業團隊。</p> <p>(5)本校為教育局資訊室自由軟體推動重點學校。</p>	
學習資源	<p>(1)學校舉辦活動多元，學生學習層面廣。</p> <p>(2)學校社區資源豐富。</p> <p>(3)家長會組織健全、支援力強，為學校發展之強力後盾。</p> <p>(4)鄰近三軍總醫院、防災科學館、內湖科技園區、內湖警察分局、行政中心郵局、法院、新湖三路區域大賣場林立……學習資源豐富。</p>	學校設施設備數量龐大，維護不易。

基於上列分析，本校於校園營造中所需面臨及需經營之課題如下：

- (一)面對少子化的趨勢，持續建立生命共同體的共識，打造具有競爭力的學園。
- (二)因應教育競爭力與環境變遷的趨式，建設前瞻的學校軟硬體。
- (三)運用資源與機制，營造校園景點，成為學校故事與師生共同之回憶。
- (四)為有效提升學校經營管理績效，充實數位科技交流平臺，及時支援教與學。

二、具體目標

本方案目標訂定係本校參照優質學校「校園營造」四項指標「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」，結合本校「願景」與「課程」，提出以「安全健康」為「基本要素」，「人文藝術」為「深層內涵」，兼以強調建置「創意」與「靈活實用」之「自然科技」設施設備，輔以推動「閱讀」為核心，吸取「主動資源」之「學習資源」取得，引領學校成員共同努力追求卓越的教育品質，全面提升校園軟硬體環境，帶好每一位學生。

希冀此目標之達成，本校運用學校暨有之兩大特色優勢帶動規劃整體校園軟硬體營造。此兩大優勢為「環境教育-低碳生活」，及「深耕閱讀-品味生活」。本校校園營造之目標如下：

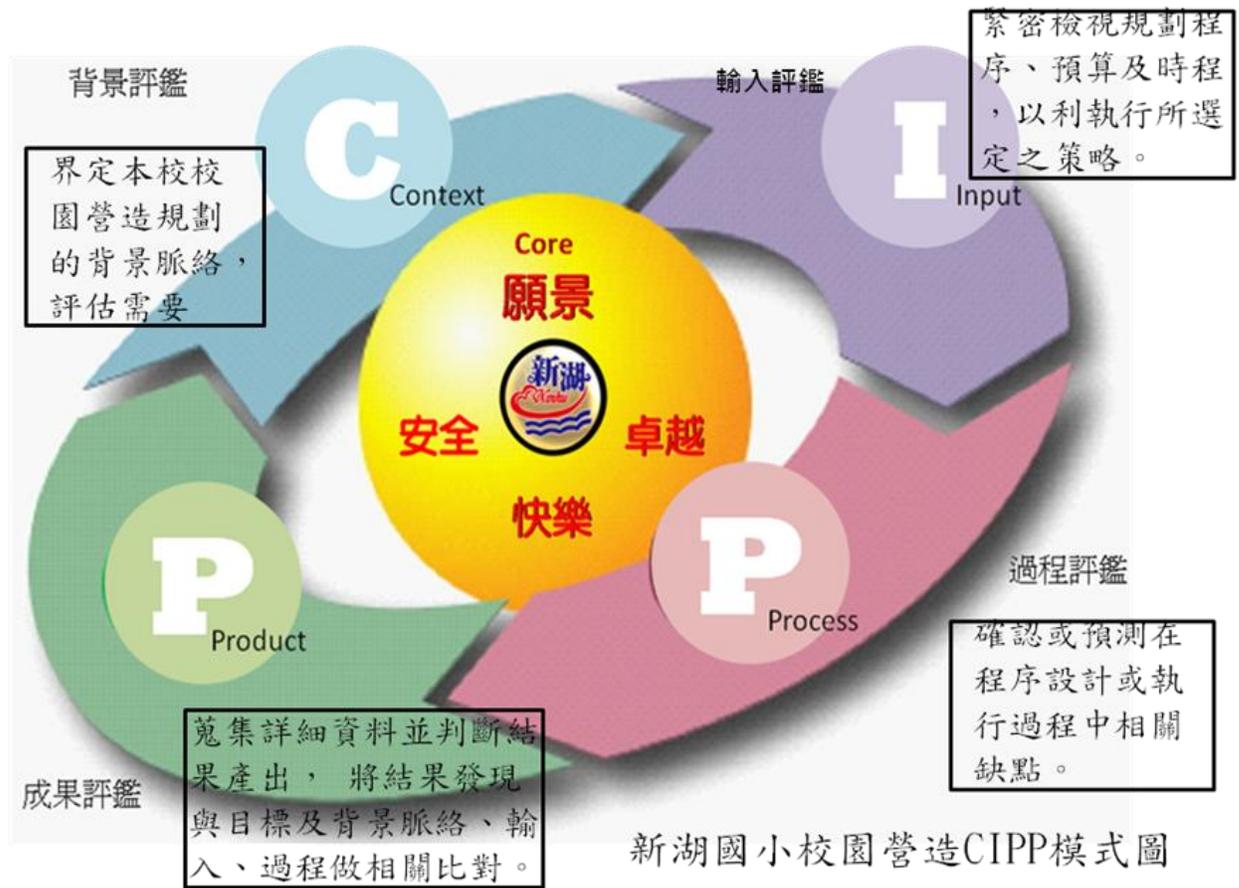
*方案總目標：建構安全、快樂、卓越的新湖學園，教育出能「品味生活」，有公德心、環保情之「地球公民」。

*本方案分項目標：

- (一)安全健康：全面思考預先設想-密織安全舒適健康的學校校園
- (二)人文藝術：以人文、思考、學習為導向-建構人文藝術處處景點的新湖學園
- (三)自然科技—紮根環境教育-打造低碳環境綠能生活的科技學園
- (四)學習資源—打造主動學習環境-提供豐沛與多元資源的學習校園

本校校園營造方案執行模式：採用C(context)-I(input)-P(process)-P

(product) 策略循環作為持續改進及推動之模式：



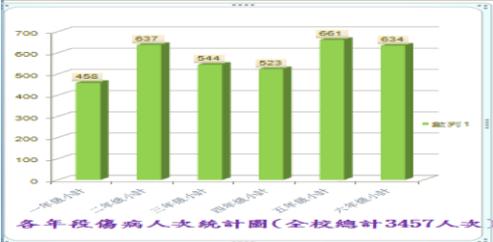
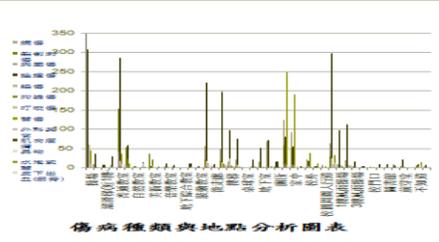
參、具體作法

一、實施內容

本校校園營造具體作法之實施內容，請參閱表3--實施內容說明：

表3、新湖國小校園營造執行內容與指標對照表

安全健康	
1-1安全的環境設施	
執行內容	本校具體做法
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全。	1. 本校校舍為筏式基礎一體成型，無伸縮縫，結構堅固。 2. 本校99年及100年已獲教育部補助約1600萬元完成全校校舍耐震補強工程。耐震能力係數提升至： X向0.2596g、Y向0.2665g，大於標準AT(0.240g) ，安全無虞。
1.1.2 人車分道動線明確，器材和建築施工注重安全維護。	1. 本校設有機車停車棚及地下避難室停車空間，早晚上放學進出時間皆有導護老師執勤及警衛管控人車分道行駛。 2. 施工皆依工程科規定張掛工程告示牌暨設立警示標誌或安全圍籬，導護老師透過經常性廣播提醒施工安全事項，施工人穿戴安全帽與辨識背心。 3. 定期檢查保養：節能型飲水設備、體育設施每週檢查、環境消毒、消防發電馬達、消防設施、空調設施、電梯。 4. 自然科實驗桌增設沖眼噴頭。 5. 完成衛生下水道接管工程。 6. 設有網路遠端監看安全監視系統。 7. 申請替代役男協助校園管理安全。
1.2 整合的安維資源	
1.2.1 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。	「安全」是本校願景之一，更是學校一切活動之基本要素。 1. 本校設有機械與人工保全，機械保全部分另有裝置46支全天式攝影機錄影監控，除警衛室外另可提供相關學校人員以密碼管制透過網際網路遠端監看隨時掌握校園動態。 2. 日間學校聘有駐衛警(0700~1900)，夜間除機械保全外1900~2200及假日，家

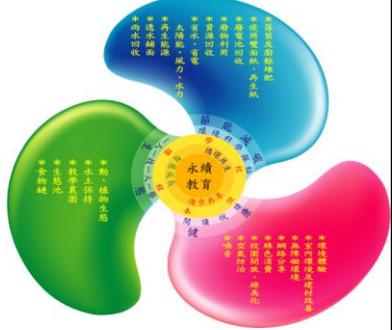
<p>1.2.2 建置校園危機管理及社區安全支援系統，並有完備的校園安全自我檢核機制。</p>	<p>長會協助人力保全聘請，提昇校園安全。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校擔任內湖安全社區促進會(WHO. cc)學校安全推動委員會召集人及執行秘書，結合民間資源與13所小學共同推動校園安全。 2. 標示校園危險地區安全地圖、製作校園零傷害校長人型立牌。 3. 結合商家成立愛心商店、設置微笑娃娃推動禮貌運動。 4. 與三軍總醫院建立醫療安全合作並與社區牙醫師進行口腔保健。 5. 建置有緊急危機處理小組並依規定定期舉行演練。與鄰近三軍總醫院、內湖分局、消防隊保持通暢之資源網絡。 6. 校內各項安全檢查表冊齊備(包括：水、電、電梯、發電機、抽水設備、病媒蚊防治……等均有定期自我檢持紀錄及檢核) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>
<p>1.3健康的體能活動設施</p>	
<p>1.3.1 設置適足多樣的體能活動設施，如運動場跑道、體育館、游泳池、球場或遊戲場等。</p> <p>1.3.2 體能活動設施能依課程與教學需求設置，並有效促進師生健康。</p>	<p>本校因尚無活動中心，故更充分利用所有可用空間，提供學生體能活動之用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校設有200MPU彩虹跑道、全北市最大之國小法式滾球場1座、樂樂棒球場2座，雖無活動中心但體育活動熱絡多元。 2. 設置多組安全的遊樂設施、美觀安全的體能遊戲場、體能教室、多功能美觀與實用的中庭運動休閒區。 <p>1. 體能活動設施每學期召開體育發展委員會檢討師生需求。如本校溜冰場及滾球場均為因應教師教學需求增設。</p>
<p>1.4舒適的生活休憩環境</p>	

<p>1.4.1 校園建築的色彩、音響、採光、通風等物理環境，應有視、聽、嗅、觸覺之舒適感。</p> <p>1.4.2 廁所情境優雅整潔，校園、廊道、圖書館等設置休憩桌椅、燈臺等，以供休憩或探索。</p>	<p>1. 本校為防噪音學校，教室有空調系統、隔音門窗、教師擴音系統、雙走廊採光良好。</p> <p>2. 本校校舍採一體成型設計無伸縮縫興建，外觀整齊優雅，操場設於教室西側，教室有前後走廊通風舒適。99年完成廣播系統改善，下課鈴結合校歌預備鐘，生態池、森林區、蕨類水池綠意盎然令人流連忘返。</p> <p>1 本校廁所經衛生局評鑑均榮獲優等級以上，且有家長會志工協助打掃乾淨整潔。</p> <p>2. 校園閒置空間妥善設置閱讀角、遮陽休閒椅、咖啡機、咖啡閱讀座舒適宜人。校園中有戶外休閒與閱讀區(5座)、一間退休假師暨教師舒壓聯誼中心、走廊設有圓柱附椅休閒彎、提供教師湖自動咖啡機、舒適的大會議室、五星級圖書館、心湖園生態池可供休憩及教學。</p>
<h2>人文藝術</h2>	
<h3>2.1 人文的學校建築風格</h3>	
<p>2.1.1 學校建築造型、意象和風格具有豐富的人文特性。</p> <p>2.1.2 學校建築與設施有許多人性化與親和性的服務設計。</p>	<p>1. 校舍造型為日字型，設計新穎實用。以磚紅色為主調經久不舊。校園造景配合學校建築，如以「新」湖諧音「心」為為主題核心，發展出千禧心願箱造景、心湖園生態池，並持續激發設計靈感。</p> <p>2. 表演舞台設計讓人文、藝術、音樂充滿校園。</p> <p>1. 結合圖書館整修學生參與心目中理想的圖書館徵畫。</p> <p>2. 設置校史室落地窗式新湖小藝廊展示學生作品。</p> <p>3. 穿堂出入口的守時鐘及美化，讓親師生重視時間。</p> <p>4. 結合家長參與協助校園節慶佈置。</p> <p>5. 利用電梯門綠美化進行節能宣導。</p>
<h3>2.2 本土的教育文化特色</h3>	
<p>2.2.1 設置校史室，維護與保存校內具有歷史性或紀念性的建物。</p> <p>2.2.2 設置本土教</p>	<p>1. 校史室設置有校史展示區、展示學校建校立體模型、動土建校祈福柱、動土鏟…等</p> <p>2. 重要校史文件照片、歷年獲講獎座、出版品……。</p> <p>3. 多功能使用：建置有4輸出畫面之資訊設備，供會議及教學…等使用。</p> <p>1. 本校設置有童玩教室展示珍藏童玩教具及展示品。</p>

<p>室，或配合學校民俗活動或地方文化特色，布置鄉土教育情境。</p>	<p>2. 另設有本土教室一間，展示本土教材及進行本土語言教學。</p> <p>3. 生態池旁設置古早人力幫浦及鼓風板、水車。</p> <p>4. 校園植栽朝永續校園生物多樣化種植：如臺灣欒樹(學生票選之校樹)、流蘇、臺灣萍蓬草……等本土植物。</p>
<p>2.3 藝術的校園環境設施</p>	
<p>2.3.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。</p> <p>2.3.2 校園藝術環境能融合學校願景</p>	<p>1. 永續校園—景點建構，繽紛校園，創造美好回憶。</p> <p>2. 校舍建築採親水迴廊、露臺，建置陽傘，處處皆可閱讀休憩。</p> <p>3. 公共藝術與實用美觀之情境有：千禧心願箱、校門圖騰柱及垂直無風向性風力發電機組。</p> <p>4. 設置校史室小藝廊：可作班級性、全校性展覽</p> <p>1. 利用報廢之電子佈告欄懸上本校願景「快樂、安全、卓越」，讓親、師、生了然於心。</p> <p>2. 學校大門設計有一系列之CIS形象識別系統，包含新校徽、英文大手牽小手形象符號，由師生參與設計均與學校願景相呼應。</p> <p>3. 結合科技美感之彩虹跑道及太陽能燈。</p>
<p>2.4 美感的校園教育情境</p>	
<p>2.4.1 藝能科教室布置豐富的學生作品，收情境教育之效。</p> <p>2.4.2 校園彩繪，規劃庭園美感景致，設計Logo、視覺傳達系統或提供族群美學意境。</p>	<p>1. 3間美術教室空間寬大，每間各具特色。除均有學生作品展示區外，423美勞教室備有展演舞臺可結合表演藝術使用。</p> <p>2. 校史室設有學生繪畫作品展示用之液晶電視及新湖小藝廊平面作品展示區。走廊布置學生作品提供書法與古詩詞欣賞區。</p> <p>3. 訓導處前設有學生立體作品展示玻璃櫃4座。</p> <p>4. 圖書館情境呈現閱讀意象、窗簾結合遮陽、藝術與課程、設計繪本風格兒童故事屋。</p> <p>1. 學校牆面有噴砂玻璃之大型彩繪8處。</p> <p>2. 家長會協助製作大型「快樂牆」畫布。</p> <p>本校有CIS企業識別系統LOGO徽章2組，搭配於各類宣傳品、印刷品、校服、校旗及庭園布置使用（如中庭地面及大門彩繪）。</p>



	<p>3. 整修後融入節能美感意象之自然科教室。</p> 
<h2 style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px;">自然科技</h2>	
<h3>3.1 自然的綠色建築環境</h3>	
<p>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建、整建、修建或改建。</p> <p>3.1.2 強化校園自然景觀生態，擴增綠覆地和透水性鋪面，加強綠化美化。</p>	<p>依永續或綠建築觀念進行校園營造</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鋪面透水化如：前庭停車場、操場中間、外圍，後門…等。 2. 景觀親水性如：親水露台、生態池。 3. 設施透光性如：地下室採自然透光採光罩金字塔造型之整修方式。 4. 設施設備節能性如：教室已全面換裝T5燈管，並增設置7迴路； 5. 100年校舍耐震補強工程亦符合需內含綠色工法6%之要求進行。 <p>其他項目：設置屋頂落水回收灌溉系統、結合風力發電供夜間照明、前庭地坪採用透水鋪面、利用植栽形成天然綠帘、綠蔭下的透水法式滾球場、教室裝設風扇可有效利用空調、利用植栽形成天然綠帘減少陽光溫度、校舍建築與植栽自然融合。</p> <p>響應永續校園親水透水節水之觀念，並配合環境探祕之校本課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園法式滾球場採透水鋪面設計、操場跑道外圍四周皆透水。 2. 學校圍牆皆為具穿透性暨透水之花籬。 3. 綠美化朝生物多樣性、本土性暨果園化如：臺灣欒樹、流蘇、土肉桂、芒果、龍眼…務期抗旱、抗蟲害、能開花…等屬性，並廣植校樹，以尊重學生選擇。 <p>其他：舉辦世界地球日植樹活動、復育原生種蓋斑鬥魚、推動永續節能獲優良獎、設置人力發電腳踏車及LED紅綠燈、校門風力發電機、碳足跡裝置藝術、回收舊花盆改造新景觀、充滿綠意與美感的通道、植樹節親師生共同栽植校樹、志工細心照顧校園植栽、規劃蕨類植物區、技工定期修剪花木。</p>
<h3>3.2 永續校園的教育情境</h3>	
<p>3.2.1 規劃永續校園建築和景觀，作為學校本位課程，</p>	<p>因應環教法，本校研擬：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展之環教之課程架構，訂定各年級之環校課程，並以總體課程作縱向橫向連結。

<p>並融入各科教學。</p>	<p>2. 工程結合課程： 景觀建築如生態池3處分作為蓋斑鬥魚復育、並廣植有水蠟燭、台灣萍蓬草…等。 教學場域設施：節水之水撲滿、太陽能、風力發電系統教學展示板、太陽能熱水器2座、節能步道、學習步道、能源教育展示櫥窗等，並融入各科教學應用。</p>																														
<p>3.2.2 布置環保教育情境，落實節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。</p>	<p>建構生物多樣、節能、減廢、低碳、健康之校園，校內設置有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境能源教育學習步道、展示櫃、人力發電機。 2. 充分利用空間：中庭畫有自行車道、BF桌球暨研習休憩場、大地閱讀區、喜閱花園、圖書館環保專書區，生態池太陽能噴泉展示……等，並配合教師研習推廣。 3. 利用回收資源營造校園景點：如校門口大碗花盆即是回收自北市公園路燈管理處廢棄物品。回收舊警衛室鐵門重新鍛接成為幼稚園安全隔離門。 4. 節能有成，榮獲經濟部節能優良獎並擔任臺北市能源教育中心學校。 <table border="1" data-bbox="440 1087 1425 1381"> <tr> <td>96年總用電度數</td> <td>783812度</td> <td>與95年用電比較</td> <td>-24588</td> <td>比較基期</td> <td>-3.53%</td> </tr> <tr> <td>97年總用電度數</td> <td>685000度</td> <td>與96年比較比較</td> <td>-98812</td> <td>比較基期</td> <td>-14.93%</td> </tr> <tr> <td>98年總用電度數</td> <td>652800度</td> <td>與97年比較比較</td> <td>-32200</td> <td>比較基期</td> <td>-20.06%</td> </tr> <tr> <td>99年總用電度數</td> <td>622100度</td> <td>與98年比較比較</td> <td>-30700</td> <td>比較基期</td> <td>-23.04%</td> </tr> <tr> <td>100年總用電度數</td> <td>665800度</td> <td>與99年比較比較</td> <td>43700</td> <td>比較基期</td> <td>-17.63%</td> </tr> </table>	96年總用電度數	783812度	與95年用電比較	-24588	比較基期	-3.53%	97年總用電度數	685000度	與96年比較比較	-98812	比較基期	-14.93%	98年總用電度數	652800度	與97年比較比較	-32200	比較基期	-20.06%	99年總用電度數	622100度	與98年比較比較	-30700	比較基期	-23.04%	100年總用電度數	665800度	與99年比較比較	43700	比較基期	-17.63%
96年總用電度數	783812度	與95年用電比較	-24588	比較基期	-3.53%																										
97年總用電度數	685000度	與96年比較比較	-98812	比較基期	-14.93%																										
98年總用電度數	652800度	與97年比較比較	-32200	比較基期	-20.06%																										
99年總用電度數	622100度	與98年比較比較	-30700	比較基期	-23.04%																										
100年總用電度數	665800度	與99年比較比較	43700	比較基期	-17.63%																										
<p>3.3 科技的學校環境設備</p>																															
<p>3.3.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化資訊電腦和科技設施。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校現有光纖及無線網路系統建置完善。 2. 全校數位及網路電話串連完成。 3. 已建置10年學校校務電子檔案櫃系統、各類線上報修教師請假場地CD-tower教材系統。 4. 瓦特慧英語資訊學習系統、電子白板系統均一應俱全；另本校為自由軟體推動國小重點學校，已建置完成網路平台。本年度並已提出未來教室之申請。 5. 其他現代化科技設施：圖書館設置有數位電子書閱讀區、液晶電視遠端視 																														

	訊轉播系統、太陽能發電噴泉及循環水系統、智慧卡管控電梯安全系統、差假手續網路化、數位學生證。																																																												
3.3.2 水電、照明、空調和消防設備等，設置模組式、自動化和自動監測系統。	1. 全校中央空調模組電腦管控，警衛室另設有消防總機及監視攝影總機系統。 2. 廁所設置自動感應燈光，中庭及操場夜間自動光感應太陽能燈、自動太陽能光電紀錄板。																																																												
3.4 資訊化的校園管理系統																																																													
3.4.1 建置校園網路、無線上網、電子導覽、校務行政管理系統等資訊統環境。	1. 已建置10年學校校務電子檔案櫃系統，內容豐碩。 2. 各類線上報修教師請假場地借用、CD-tower教材系統、瓦特慧英語學習系統、電子白板系統均一應俱全。 3. LED電子看板、跑馬燈、電視訊息系統 4. 校園監視器系統除可統一集中於警衛室監看外，亦可透過網路監看，零時差無死角。																																																												
3.4.2 教室設置資訊教學設備，建構成分散式即時教室，並建置數位教學平臺。	<p>1. 教室均設有單槍及螢幕</p> <p>2. 擴音設備連網之班級電腦及網路或數位電話，電子白板、數位顯微鏡逐年申請核撥充實。</p> <p>3. 搭配資訊科技設備，持續訓練教職員資訊科技運用能力。</p> <table border="1" data-bbox="472 1312 1433 1759"> <thead> <tr> <th colspan="5">本校教職員工資訊科技能力指標一覽表</th> </tr> <tr> <th>基本能力指標</th> <th>一般教師</th> <th>資訊教師</th> <th>行政人員</th> <th>職工</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一般電腦基本概念與維護</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>視窗系統基本操作</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>一般網路基本概念網路禮儀</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>中文輸入及文書處理</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>運用資訊科技於教學</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>電子試算表應用</td> <td>○</td> <td>☆</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>簡報繪圖軟體應用</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>網頁設計與製作</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>多媒體教材設計與製作</td> <td>☆</td> <td>☆</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>系統進階設定與維護</td> <td>○</td> <td>☆</td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：1. 資訊教師包含資訊小組及資訊教學專任教師。 2. ☆代表必需具備之能力○代表建議具備之能力。</p>	本校教職員工資訊科技能力指標一覽表					基本能力指標	一般教師	資訊教師	行政人員	職工	一般電腦基本概念與維護	☆	☆	☆	☆	視窗系統基本操作	☆	☆	☆	☆	一般網路基本概念網路禮儀	☆	☆	☆	☆	中文輸入及文書處理	☆	☆	☆	○	運用資訊科技於教學	☆	☆			電子試算表應用	○	☆	○		簡報繪圖軟體應用	☆	☆	○		網頁設計與製作	☆	☆	○		多媒體教材設計與製作	☆	☆			系統進階設定與維護	○	☆	○	
本校教職員工資訊科技能力指標一覽表																																																													
基本能力指標	一般教師	資訊教師	行政人員	職工																																																									
一般電腦基本概念與維護	☆	☆	☆	☆																																																									
視窗系統基本操作	☆	☆	☆	☆																																																									
一般網路基本概念網路禮儀	☆	☆	☆	☆																																																									
中文輸入及文書處理	☆	☆	☆	○																																																									
運用資訊科技於教學	☆	☆																																																											
電子試算表應用	○	☆	○																																																										
簡報繪圖軟體應用	☆	☆	○																																																										
網頁設計與製作	☆	☆	○																																																										
多媒體教材設計與製作	☆	☆																																																											
系統進階設定與維護	○	☆	○																																																										

學習資源	
4.1 可操作的學生學習資源	
4.1.1 實驗室、音樂、家政、桌球室等專科或校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。	學校設有4間自然專科教室、2間音樂教室、2間管樂團練教室、一間韻律教室、一間多功能舞蹈體操教室、3間美勞教室、4間英語教室、2間桌球教室及1間桌球發球機練習室、一間健身練習室、童玩教室、特教知動教室、2座滾球場……各類專科教室(均含教師準備室)一應俱全。並設有多項環境教育體驗設施，如：能源教育櫥窗太陽能纜車、汲水幫浦、自行車體驗道、水鋪滿教學區、地板舞蹈教室、管樂合奏練習教室……等。
4.1.2 教室的資訊設備、學校攝影棚或走廊電子平臺等，提供學生申請或下課時可自由操作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班班有電腦單槍，網網皆相通 2. 教學資源中心設置有多部學生使用之檢索資訊設備。 3. 3樓設有一間有導播機可供視聽媒材編剪輯用之多媒體設備。 4. 三樓太陽能板教學觀察區。 5. 幼稚園更有全國唯一與教育局臺師大自行研發並獲得教育部教學卓越肯定之「動感e樂園」系統，供幼稚園小朋友學習使用。
4.2 便利的學習環境設備	
4.2.1 設置學習資源中心(或圖書館)，提供室內外豐富多樣的學習資源，方便學生主動學習。	本校中心區設有設備齊全之教學資源中心：包括有圖書室、低年級閱覽區、資訊中心及教室、非書資料區、大圖輸出服務機2部、辦公區及志工服務區及3樓班書儲藏室、故事屋、低年級閱覽區等，形成功能完整方便之學習資源中心。
4.2.2 圖書館、合作社、球場、社團辦公室等，學生下課易匯聚空間，應有便捷動線。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館教學資源中心位於本校中心方便各年級師生使用。 2. 地下室後中庭旁設有員工消費合作社、滾球、籃球、桌球、羽球、排球、溜冰、樂樂棒球場地，沙坑、大型兒童遊戲3組，閒置空間設置「大地圖書館」、「喜閱花園」供學生閱讀，動線便捷。 3. 管樂團有專屬合奏練習教室2間、後援會辦公室一間、扯鈴社團辦公室一間、童軍社團教室一間，動線合宜，使用便利。

4-3 優良的飲食互動環境	
<p>4.3.1 設置餐廳、合作社，提供多樣的餐點滿足學生餐飲需求。</p> <p>4.3.2 佈置溫馨的合作社、舒適的用餐區或有簡便飲食區，提供學生優良餐飲互動環境。</p>	<p>1. 本校幼稚園設有能容納6班學生同時進餐之餐廳。</p> <p>2. 本校設有合作社並提供符合法令之簡易熱食點心；本校小學部低年級採優良盒餐供餐，中高年級採中央廚房統餐供餐。</p> <p>合作社位於地下室後中庭區域旁，空間寬敞明亮備有桌椅區。</p> <p>1. 本校合作社榮獲本市社會局99年度評鑑甲等績優，經營良好衛生合法。</p> <p>2. 利用回收再利用之自然科學生實驗桌改造成學生飲食休憩區，方便舒適。</p>
4-4 多樣的學生活動設施	
<p>4.4.1 提供學生下課休息或課餘時間，多樣的室內外運動、休憩和互動之空間與設施。</p> <p>4.4.2 提供學生社團、班聯會等學生團體之活動、展演及辦公之空間與設備。</p>	<p>1. 本校依各年級位置規劃有適當之下課活動區域，如遊樂場、開放桌球桌、運動場、幼稚園及低能及遊戲區，中年級風雨操場區域等；另外森林區及生態池更是孩子們下課最喜歡休憩的地方。</p> <p>1. 管樂團設有2間專屬團練教室及後援會辦公室，童軍社有專屬隊部。另外本校有大型展演場所5處(地下綜合教室、3樓多功能視聽教室、操場慶典臺、幼稚園餐廳舞臺、前中庭戶外舞臺-幸福廣場)提供學生多元的展演空間。</p> <p>2. 2樓教務處走廊提供開放式的事務機器滿足師生需求。</p>

二、創新作法：

(一)創意飛揚遇見「悅」讀：

1. 突破傳統思維，創造多元價值：遮光窗簾配合圖書館利用教育規劃設計，空間造景形塑藝文之美，發揮圖書館的境教功能，創造圖書館多元價值。
2. 構築創意巧思，活化空間利用：打造穿透且流線型的知識堡壘，溫馨角落的規劃、多元活動空間的安排，活化圖書館的空間利用。
3. 整合數位科技，體驗未來學習：延伸戶外閱讀設計多元展示區、規劃兒童故事舞

臺及觸控閱讀區等，讓圖書館成為教學資源中心。

4. 圖書home stay，作伙來讀冊，讓學生透過實際參與圖書搬遷與家庭共讀。
5. 工程融入教學：透過圖書館logo設計，「我心目中理想的圖書館」徵畫活動，以藝術推廣圖書館的功能。



圖書home stay，作伙來讀冊

流線型的知識堡壘

溫馨角落的規劃

(二)營造綠能環保校園：

1. 「心湖園」生態池以親水學習、本土生態及科技環保綠能理念為出發點。以綜合治水及生態工法施作，同時植入多元的水生植物，以滿足學生需求，養殖台灣本土原生蓋斑鬥魚，避免蚊蟲孳生；生態池以風力及太陽能綠能發電驅動，兼具美育教育及低碳綠能環境教育功能，並創造新湖一景。
2. 全校教室更新T5高效能燈具，並統一更改教室為7個迴路，每間教室獨立設置教師辦公桌上方燈具單一迴路，節省教師備課時的用電。
3. 太陽能系統及風力發電機組，日間驅動生態池噴泉及水循環系統，提供校園開放空間夜間照明，嘉惠社區運動人士，並提供綠能教學之用。
4. 設置能源教育櫥窗，透過太陽能光電可動模型纜車、風扇……等展示，讓學生動手操作學習綠能知識。



「心湖園」生態池



老師辦公區單一燈迴路



太陽能風力發電系統



太陽能模型纜車櫥窗

(三) 在新湖遇見幸福：

1. 「幸福廣場」學校中庭鋪設環保透水磚、將學校LOGO融入地景，週邊設計富有人文氛圍的景觀，設置閱讀與休憩區，並提供學生活動空間及表演舞臺等，展現藝術、休閒與人文的氣息，為孩子打造一個幸福廣場。
2. 「安全、快樂、卓越」為本校願景，一走進校門學校川堂映入眼簾的是「快樂牆」、「榮耀新湖 邁向卓越」及「多元學習 彩色童年」等大海報，將幸福與榮耀分享給新湖人與校外人士等。



快樂牆



多元學習 彩色童年



榮耀新湖 邁向卓越

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 全面思考預先設想-密織安全舒適健康的學校校園

以謹慎思考之工程及設施改善打造安全舒適之校園：「有計畫不亂、有經費不窮」本校積極辦學、行銷，積極爭取教育資源，透過建設與環境改善作為營造優質校園。下表為 97~101年度經費執行情形：

年度	工程名稱	經費	符應校園營造目標
97	永續校園工程	2,100,000 元	●人文藝術 ●自然科技 ●學習資源
	設置太陽能路燈、種植蜜源及本土植物提供教學。		
	校舍走廊天花板油漆工程(第二期)	1,403,401 元	●安全健康 ●人文藝術
	牆面美化、混凝土面保護		
	普通教室環境改善工程	2,100,000 元	●安全健康 ●學習資源
	提供舒適安全教室空間、增設學生置物櫃有助學生書包減重		
	多功能專科教室改善工程	2,391,238 元	●安全健康 ●人文藝術 ●學習資源
	原墊上教室改造提供多功能教學空間，可供體操、跆拳道、舞蹈、社團及上課練習發表使用		
	普通教室環境改善工程(第二期)	2,520,000 元	●安全健康 ●學習資源
	提供舒適安全教室空間、增設學生置物櫃有助學生書包減重		
大門更新及周邊環境改善工程	1,770,000 元	●安全健康 ●人文藝術	
老舊電動大門更新強化安全結構、結合學校LOGO，美化校園景觀			
總合治水及綠化工程	998,547 元	●安全健康 ●人文藝術 ●自然科技 ●學習資源	

	完成水撲滿、心湖園生態池及風力暨太陽能發電系統建置。	
98	全校屋頂防漏工程	1,150,000 元 ●安全健康
	校舍防水、隔熱，提供舒適之教室學習空間	
	校舍油漆工程（第三期）	971,800 元 ●安全健康 ●人文藝術
	牆面美化、混凝土面保護	
99	遊樂場整修工程	934,292 元 ●安全健康 ●學習資源
	體能遊戲場提供學童大肌肉活動，促進健康發展	
	專科（特教）教室環境精進方案	800,000 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●學習資源
	美化音樂及資源班專科教室強化人文環境意象、提供更佳之學習空間	
100	全校廣播門禁對講數位系統改善	3,610,040 元 ●安全健康 ●自然科技 ●學習資源
	廣播系統音質改善古典音樂播放效果更佳、強化校園門禁安全	
	教學資源中心整修工程第一期	3,880,000 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●自然科技 ●學習資源
	增加觸控翻書硬體科技設備、美化圖書館、更舒適安全之使用空間	
	地下室蓄水池整修工程	413,662 元 ●安全健康
	地下室蓄水池增加磁磚面、及施作無毒防水層、水質更安全	
	專科教室精進方案	1,300,000 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●自然科技 ●學習資源
	美化兩間自然專科教室加裝電子白板強化自然科技意象及人文環境意象、提供更佳之學習空間	
	行政樓、忠孝樓、仁愛樓、信義樓及和平樓(共五棟)全校校舍補強工程	15,098,260 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●自然科技 ●學習資源
	校舍建築耐震補強達到安全係數、6%綠色內涵、美化中庭、設置太陽能光電系統	
101	汰換高效率燈具	131,600 元 ●安全健康 ●自然科技
	採用自動控制高效率負金屬燈提供業間操場開放照明	
	成人暨多元文化教室整修工程	996,825 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●學習資源
	改善供社區假日多元使用教室，提供社區辦理藝文活動空間	
	無障礙電梯更新工程	1,620,000 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●自然科技
	加入美化元素更新老舊無障礙電梯、結合遠端及智能控管提升電梯安全	
	專科(特教)教室精進方案整修工程	1,450,000 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●學習資源
	改善管樂合奏、美勞、資源班教室，兼具美觀意象	
英語專科教室精進計畫	1,300,000 元 ●安全健康 ●人文藝術 ●自然科技 ●學習資源	
引進英語情境中心概念、結合未來教室概念打造英語學習空間		

照片及說明

1.1 安全的環境設施



節能型飲水設備並定期保養



替代役男協助校園管理安全



定期校園環境消毒



網路遠端監看安全監視系統



自然科實驗桌增設沖眼噴頭



定期檢查消防發電馬達



普通教室施工前



普通教室施工後



音樂教室施工前



音樂教室施工後



資源班施工前



資源班施工後



故事屋施工前



故事屋施工後



自然教室施工前



自然教室施工後



圖書館施工前



圖書館施工後



學校大門施工前



學校大門施工後



生態池施工前



生態池施工後



中庭施工前



中庭施工後



南側門施工前



南側門施工後

1.4舒適的生活休憩環境



舒適的大會議室



退休教師暨教師舒壓聯誼中心



走廊圓柱休閒灣

(二) 以人文、思考、學習為導向-建構人文藝術處處景點的新湖學園

照片及說明

2.1人文的學校建築風格



人文、藝術、音樂充滿校園



心目中理想的圖書館徵畫



校史室新湖小藝廊展示落地窗



穿堂出入口的守時鐘及美化



家長會節慶協助校園佈置



電梯門綠美化及節能宣導

2.2本土的教育文化特色



鄉土教室與童玩活動



生態池旁古早人力幫浦



本土臺灣流蘇樹票選為學校校樹



鄉土文物展示



校史室保存歷史文物



懷舊水車

2.3 藝術的校園環境設施



幼稚園專屬展演舞台



地下綜合教室展演舞台



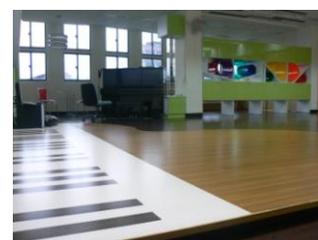
結合科技美感跑道及太陽能燈



共同回憶每10年開箱之心願箱



處處美景的校園綠美化



獲教育局整修績優之音樂教室

2.4 美感的校園教育情境



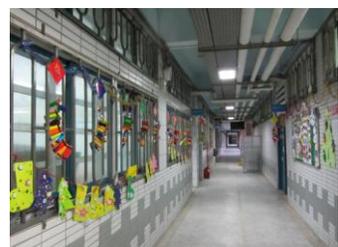
圖書館情境呈現閱讀意象



窗簾結合遮陽、藝術與課程



設計繪本風格兒童故事屋



走廊布置學生作品



提供書法與古詩詞欣賞區



新湖小藝廊定期展示學生作品



學校CIS-LOGO融入中庭地面



美麗的彩虹跑道



融入節能美感意象自然科教室

(三) 打造低碳環境綠能生活的科技學園

照片及說明

3.1 自然的綠色建築環境



採自然透光之地下室採光罩



屋頂落水回收灌溉系統



結合風力發電供夜間照明系統



前庭地坪採用透水鋪面



利用植栽形成天然綠帘



綠蔭下的透水法式滾球場



教室裝設風扇可有效利用空調



植栽天然綠帘(警衛室外)



校舍建築與植栽自然融合

3.2 永續校園的教育情境



舉辦世界地球日植樹活動



復育原生種蓋斑鬥魚



推動永續節能獲優良獎



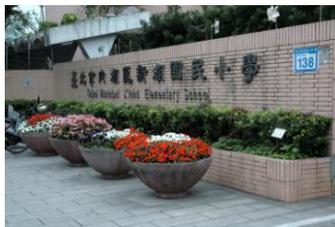
人力發電腳踏車及LED紅綠燈



校門風力發電機



碳足跡裝置藝術



回收舊花盆改造新景觀



充滿綠意與美感的通道



植樹節親師生共同栽植校樹



志工細心照顧校園植栽



規劃蕨類植物區



技工定期修剪花木

3.3 科技的學校環境設備



瓦特慧英語學習系統



數位電子書閱讀區



教師進修-參觀太陽能熱水器



中央控制之變頻式空調系統



LED節能探照燈



本校2.04KW太陽能光電系統

3.4 資訊化的校園管理系統



太陽能發電監看看版



自動管制中央空調冰水主機



液晶電視遠端視訊轉播系統



死角裝置自動感應LED省電裝置



太陽能發電噴泉及循環水系統



智慧卡管控電梯安全系統



差假手續網路化



數位化電視行銷



知識管理網路化說明會

(四) 提供豐沛與多元資源的學習校園

照片及說明

4.1 可操作的學生學習資源



可操作之能源教育展示櫃



自行車體驗道



水鋪滿教學區



地板舞蹈教室



研發體感動感e樂園遊戲教學



管樂合奏練習教室

4.2便利的學習環境設備



大地圖書館休閒椅



低年級閱覽區



能源教育學生體驗操作展示櫃



三樓太陽能板教學觀察區



環繞式交通安全體驗騎乘道



觸控式環境與能源教育螢幕

4.3優良的飲食互動環境



教室前溫馨的早餐區



冬季供應符合安全規範的熱食



舒適的用餐飲食區

4.4多樣的學生活動設施



休閒運動的遊樂場



桌球提供下課運動空間



多元化的運動場



溫馨整潔的家長會辦公室



開放式的事務機滿足師生需求



多功能的舞蹈教室



中庭仿木幸福廣場舞臺



中型活動區域-前穿堂活動場

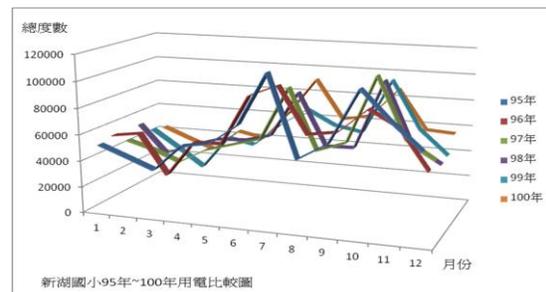
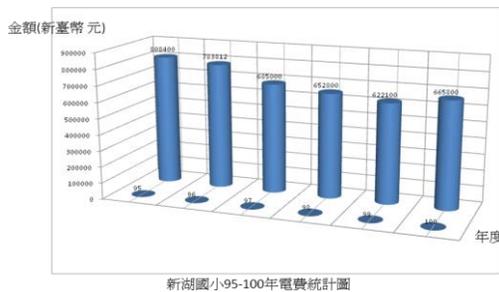


北市小學最佳之法式滾球場

二、創新成果

(一) 團隊榮耀：新湖辦學成效獲得肯定，榮獲優質學校「學校文化」、「資源統整」、「學生學習」、「學校領導」、「閱讀磐石」及「閱讀推手」獎項。

(二) 節能有成，獲得經濟部能源局節能優等獎之肯定。



(三) 積極推動閱讀獲教育部磐石獎圖書館長亦獲教育部書城推手殊榮。

(四) 擔任臺北市自由軟體推廣學校。

(五) 擔任內湖安全社區促進會學校安全推動委員協助獲得WHO.CC國際安全社區認證。

(六) 設計下課鈴結合校歌預備鐘，提升人文氣質。並讓學生有預備緩衝時間。

(七) 設計心願箱，成為親師生共同學校景點重要回憶。

(八) 設置閱讀角、遮陽休閒椅、咖啡機……等人性化休憩設施，創造處處景點。

(九) 校園造景配合學校建築及學校願景，以心願箱為主題核心發展出心湖園生態池。

(十) 生態池以風力及太陽能綠能發電，兼具美育教育及低碳綠能環境教育功能。

(十一) 獲得教育部教學卓越肯定之「動感e樂園」互動電腦教學系統。

(十二)校門風力發電機組，提供電力驅動生態池噴泉與LED彩色燈組及校門口照明。

(十三)近四年內卓越表現

<p>全校團隊性傑出獎項</p> <ul style="list-style-type: none"> * 榮獲97 年度優質學校-學校文化獎項。 * 榮獲98 年度優質學校-資源統整獎項。 * 榮獲99 年度優質學校-學生學習獎項。 * 99學年度本校榮獲教育部閱讀磐石獎。
<p>專業發展獎項</p> <ul style="list-style-type: none"> * 97學年度參加「臺北市第九屆教育專業創新與行動研究徵件」陳怡惠師、江豐聿師、車正雲老師榮獲論文發表類特優)。 * 97學年度榮獲國小物理科佳作及團隊合作獎。 * 98學年度臺北市98 年度閱讀團體績優特優獎學校。 * 98學年度臺北市教育專業創新與行動研究徵件團體組第10 名。 * 99學年度王傳璋、高斐然、林子君老師指導管樂團參加臺北市100學年度音樂比賽管樂合奏組榮獲東區優等。 * 蘇友竹老師、洪攻英老師指導合唱團參加臺北市100學年度音樂比賽同聲合唱組榮獲東區甲等 * 廖文斌校長榮獲100學年度校長類特殊優良教師(師鐸獎) * 許淑雲主任、楊書婷老師榮獲臺北市100年度書城閱冠磐石獎 * 陳孟姝老師參加臺北市100年度國民小學精進教學教師精進教學檔案榮獲優選。 * 陳立仁老師、黃惠湘老師北市100年度國小暨幼稚園性別平等教育宣導月藝文教案比賽獲中年級組特優。 * 廖文斌校長張紹盈園長詹慧英老師游千瑢老師陳美惠老師、林宜君老師100年度幼稚園教學卓越榮獲初選。 * 楊書婷老師、葉震珉老師、江豐聿老師、車正雲老師、陳怡惠老師、林穎老師參加臺北市第十二屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究徵件活動榮獲優選。 * 黃詩琬老師、黃惠苓老師參加臺北市第十二屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究徵件活動榮獲佳作。
<p>校園營造獎項</p> <ul style="list-style-type: none"> * 99年度專科教室、特教教室整修工程優等。 * 100年度專科(自然教室) 整修工程優等。 * 99年度節電績優學校。 * 99年社會局合作社經營評鑑甲等績優。 * 100年度節電績優、節水符合市政府降低標準。
<p>高峰經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> * 98學年度參加臺北市美術比賽成績優異，榮獲國小高年級組漫畫類第二名；繪畫類國小中年級組第三名；水墨類國小高年級組第三名；水墨畫類國小中年級組佳作；平面設計類國小高年級組佳作* 98學年度田徑隊參加臺北市東區國小運動會：獲得女童乙組100 公尺第一名、200 公尺第二名；男童乙組200 公尺第四名；女童乙組800 公尺接力第四名。 * 98學年度參加98 學年度中正盃花式溜冰錦標賽榮獲少年組個人冰舞第一名。 * 98學年度榮獲臺北市98 學年度中小學教育盃溜冰錦標賽高年級男子組自由型第二名、第四名。 * 98學年度臺北市第43 屆科展榮獲入選及研究精神獎。 * 98學年度榮獲98 年度兒童深耕讀比賽小小說書人特優；手工書〈生態小書〉創作特優；手工書〈品德小書〉創作優選手工書〈寶貝小書〉創作佳作；手工書創作暨自編故事劇本徵件優選。 * 98學年度參加臺北市性別平等教育繪畫比賽榮獲低年級組特優、低年級組優等；北市性別平等教育繪畫比賽榮獲高年級組特優、高年級組優等。 * 99學年度臺北市第43屆科學展覽生物類入選及研究精神獎。 * 99學年度字音字形比賽謝秉叡優等、國語文朗讀比賽游慧筠優等、國語文作文比賽鍾新敏優等、英語演說比賽呂承樺優等、閩南語演說比賽鄭可婕第五名、阿美族語朗讀比賽楊明瀚優等。 * 99學年度繪畫類國小低年級組余豫第一名、東區漫畫類國小中年級組張文貞第三名、東區水墨畫類國小高年級組陳沅青佳作、東區平面設計類國小高年級組劉心瑜第二名。 * 99學年度臺北市99學年度中正盃民俗體育運動國小甲類男雙人賽扯鈴游宏榮第三名。

三、家長、學生回饋意見

根據101.02進行之校園營造滿意度問卷調查：計發出調查問卷：學生210份、家長70份；回收有效問卷：學生203份、家長57份。回收率為92.8%。統計分析如下：

項目	滿意度	內 容	改 進 建 議	精進對策
安全健康	84.3%	學生及家長對學校體育性社團辦理及各年段之體育競賽活動滿意度最高；其次為校園之建築。	1. 學生對廁所清潔及校園之滿意度較低。 2. 家長對門禁及警衛人員有更高之期待。	1. 102年修建工程已申請忠孝樓廁所改建。 2. 加強警衛人員訓練與要求。
藝術人文	87.8%	學生及家長對學校建築人性化及充足之休憩場所滿意度高；其次滿意為各類藝文活動之舉辦。	1. 節慶佈置可再加強。 2. 藝文性社團可再增加	1. 結合家長會及志工資源加強節慶美化佈置。 2. 鼓勵藝文性社團開班。
自然科技	85.6%	家長及學生最滿意節能設備融入校園景觀、綠美化及重視生態之作法。	建議網路之速度可再增加。	持續建置無線基地臺及提升後端網點速度。
學習資源	88.1%	學生及家長均滿意學校學習環境豐富及多樣化。	多建置學校網站內容資源(含班級網站)	已於101年度購置網站建置新軟體並結合本校之式管理平臺豐富學習資源。

其他質性意見：

- P1：感謝學校提供學生的多元學習如社團、體育活動等，不論是場地、師資、器材及活動的規劃……等資源統整及有效的分配。
- P2：學校常安排親子共學活動，提供戲劇志工展演的機會，融入閱讀教學很不錯。
- P3：學校積極爭取預算，從大門、中庭廣場、圖書館……等都有新的建設，校園環境花團錦簇，給人一番新的氣息，走進學校心情特別好，小朋友更喜歡到學校。
- P4：感謝家長會與學校所辦理的溫馨活動，『喜迎新湖金龍年、卓越童年夢飛翔』開學活動，迎接新學期的到來。

四、結語：

教學創新、校園溫馨、家長熱心、行政用心、學習歡欣、社區關心」新湖人念茲在茲。浸潤於安全健康、人文藝術、自然科技及學習資源優質的校園環境中，親師生傳承優質，打造新湖永續校園。